

# UGC NET 2021 Education Shift 1

Topic:- 03rd\_Set7\_A

- 1) The following Table-I shows the Sales and Earnings of ABC Corporation in the last eight years from 2013-2020, and Table-II shows the percentage of Sales in four different categories in the year 2020. Based on the data in the tables, answer the questions :

Table – I : Year-wise Sales and Earnings

Year	Sales (in Rs. Billion)	Earnings (in Rs. Million)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

Table – II : Category-wise sales in the year 2020

Category	Percentage (%) of Sales
Computers	25%
TVs	20%
Smartphones	40%
Miscellaneous	15%

What is the average (in ₹ billions) of the sales of ABC Corporation for the period 2013-2020?

- (1) 5.5 (2) 6.0  
(3) 7.0 (4) 8.0

नीचे दी गई तालिका ए.बी.सी. कॉर्पोरेशन के वर्ष 2013-2020 के विगत आठ वर्षों की बिक्री और आय को दर्शाती है तथा तालिका II वर्ष 2020 बिक्री के प्रतिशत को चार अलग-अलग श्रेणियों में दर्शाती है। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका – I : वर्षवार विक्रय एवं आय

वर्ष	बिक्री (₹. बिलियन)	आय (₹. मिलियन)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

तालिका – II : श्रेणीगत, वर्ष 2020 में विक्रय

वर्ग	बिक्री की प्रतिशतता (%)
कम्प्यूटर	25%
टी.वी.	20%
स्मार्ट फोन	40%
अन्य	15%

वर्ष 2013-2020 की अवधि के लिए ए.बी.सी. कॉर्पोरेशन की बिक्री का औसत (₹. बिलियन में) क्या है?

- (1) 5.5 (2) 6.0  
(3) 7.0 (4) 8.0

1. 1 [Option ID = 10313]
2. 2 [Option ID = 10314]
3. 3 [Option ID = 10315]
4. 4 [Option ID = 10316]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10313]

- 2) The following Table-I shows the Sales and Earnings of ABC Corporation in the last eight years from 2013-2020, and Table-II shows the percentage of Sales in four different categories in the year 2020. Based on the data in the tables, answer the questions :

Table – I : Year-wise Sales and Earnings

Year	Sales (in Rs. Billion)	Earnings (in Rs. Million)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

Table – II : Category-wise sales in the year 2020

Category	Percentage (%) of Sales
Computers	25%
TVs	20%
Smartphones	40%
Miscellaneous	15%

For which year was the percentage (%) increase in earnings from the previous year highest?

- (1) 2014 (2) 2015  
(3) 2016 (4) 2017

नीचे दी गई तालिका ए.बी.सी. कॉर्पोरेशन के वर्ष 2013-2020 के विगत आठ वर्षों की बिक्री और आय को दर्शाती है तथा तालिका II वर्ष 2020 बिक्री के प्रतिशत को चार अलग-अलग श्रेणियों में दर्शाती है। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका – I : वर्षवार विक्रय एवं आय

वर्ष	बिक्री (रु. बिलियन)	आय (रु. मिलियन)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

तालिका – II : श्रेणीगत, वर्ष 2020 में विक्रय

वर्ग	बिक्री की प्रतिशतता (%)
कम्प्यूटर	25%
टी.वी.	20%
स्मार्ट फोन	40%
अन्य	15%

किस वर्ष में पूर्वगामी वर्ष की तुलना में प्रतिशत (%) वृद्धि सर्वाधिक थी?

- (1) 2014 (2) 2015  
(3) 2016 (4) 2017



1. 1 [Option ID = 10321]
2. 2 [Option ID = 10322]
3. 3 [Option ID = 10323]
4. 4 [Option ID = 10324]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10321]

- 4) The following Table-I shows the Sales and Earnings of ABC Corporation in the last eight years from 2013-2020, and Table-II shows the percentage of Sales in four different categories in the year 2020. Based on the data in the tables, answer the questions :

Table – I : Year-wise Sales and Earnings

Year	Sales (in Rs. Billion)	Earnings (in Rs. Million)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

Table – II : Category-wise sales in the year 2020

Category	Percentage (%) of Sales
Computers	25%
TVs	20%
Smartphones	40%
Miscellaneous	15%

Which of the following statements can be deduced from the data given in the Tables I and II?

- (A) Sales of Smartphones in the year 2020 exceeded total sales in the year 2013.
- (B) Earnings for the year in which earnings were highest were more than the sales for the year in which sales were lowest.
- (C) If in the year 2020, the sales of Smartphones had been 10% less, and the sale of Computers had been 10% higher, then the sales of Smartphones would have been less than the sales of Computers.

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A) only
- (2) (A) and (B) only
- (3) (A) and (C) only
- (4) (C) only

नीचे दी गई तालिका ए.बी.सी. कॉर्पोरेशन के वर्ष 2013-2020 के विगत आठ वर्षों की बिक्री और आय को दर्शाती है तथा तालिका II वर्ष 2020 बिक्री के प्रतिशत को चार अलग-अलग श्रेणियों में दर्शाती है। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका – I : वर्षवार विक्रय एवं आय

वर्ष	बिक्री (रु. बिलियन)	आय (रु. मिलियन)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

तालिका – II : श्रेणीगत, वर्ष 2020 में विक्रय

वर्ग	बिक्री की प्रतिशतता (%)
कम्प्यूटर	25%
टी.वी.	20%
स्मार्ट फोन	40%
अन्य	15%

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन तालिका I और II में दिए गए आँकड़ों के आधार पर निगमित किया जा सकता है?

- (A) वर्ष 2020 में हुई स्मार्टफोन की बिक्री, 2013 की कुल बिक्री से अधिक थी।  
(B) सर्वाधिक आय वाले वर्ष में हुई आय न्यूनतम बिक्री वाले वर्ष में हुई बिक्री से अधिक थी।  
(C) अगर वर्ष 2020 में स्मार्टफोन की बिक्री 10 प्रतिशत कम हुयी होती और कंप्यूटर की बिक्री 10 प्रतिशत अधिक होती तब कंप्यूटर की बिक्री की तुलना में स्मार्टफोन की बिक्री कम हुयी होती।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) (2) केवल (A) और (B)  
(3) केवल (A) और (C) (4) केवल (C)

[Question ID = 2582][Question Description = Q04\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10325]  
2. 2 [Option ID = 10326]  
3. 3 [Option ID = 10327]  
4. 4 [Option ID = 10328]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10325]

- 5) The following Table-I shows the Sales and Earnings of ABC Corporation in the last eight years from 2013-2020, and Table-II shows the percentage of Sales in four different categories in the year 2020. Based on the data in the tables, answer the questions :

Table – I : Year-wise Sales and Earnings

Year	Sales (in Rs. Billion)	Earnings (in Rs. Million)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

Table – II : Category-wise sales in the year 2020

Category	Percentage (%) of Sales
Computers	25%
TVs	20%
Smartphones	40%
Miscellaneous	15%

What is the sum total (in ₹ millions) of the earnings of ABC Corporation for the period 2013-2019?

- (1) 4800 (2) 4200  
(3) 4000 (4) 5000

नीचे दी गई तालिका ए.बी.सी. कॉर्पोरेशन के वर्ष 2013-2020 के विगत आठ वर्षों की बिक्री और आय को दर्शाती है तथा तालिका II वर्ष 2020 बिक्री के प्रतिशत को चार अलग-अलग श्रेणियों में दर्शाती है। तालिका में दिए गए आँकड़ों के आधार पर प्रश्न का उत्तर दीजिए :

तालिका – I : वर्षवार विक्रय एवं आय

वर्ष	बिक्री (₹. बिलियन)	आय (₹. मिलियन)
2013	3	500
2014	6	900
2015	8	200
2016	7	400
2017	5	700
2018	9	800
2019	8	700
2020	10	600

तालिका – II : श्रेणीगत, वर्ष 2020 में विक्रय

वर्ग	बिक्री की प्रतिशतता (%)
कम्प्यूटर	25%
टी.वी.	20%
स्मार्ट फोन	40%
अन्य	15%

वर्ष 2013-2019 की अवधि के लिए ए.बी.सी. कॉर्पोरेशन की आय का कुल योगफल (रु. मिलियन में) क्या है?

- (1) 4800 (2) 4200  
(3) 4000 (4) 5000

[Question ID = 2583][Question Description = Q05\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10329]  
2. 2 [Option ID = 10330]  
3. 3 [Option ID = 10331]  
4. 4 [Option ID = 10332]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10329]

Topic:- 03rd\_Set7\_B

- 1) Which of the following level of teaching lays stress on critical sifting of ideas at the highest cognitive level?
- (1) Memory level (2) Understanding level  
(3) Reflective level (4) Autonomous development level

निम्नलिखित में से शिक्षण का कौन सा स्तर उच्चतम संज्ञानात्मक स्तर पर विचारों के आलोचनात्मक पृथक्कीकरण पर बल देता है?

- (1) स्मरण का स्तर (2) बोधगम्यता का स्तर  
(3) विमर्शी चिंतन स्तर (4) स्वायत्त विकास स्तर

[Question ID = 2584][Question Description = Q06\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10333]  
2. 2 [Option ID = 10334]  
3. 3 [Option ID = 10335]  
4. 4 [Option ID = 10336]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10333]

- 2) Which of the following are the highest taxonomic categories in the cognitive, affective and psychomotor domains of learning?
- (A) Analysis  
(B) Evaluation  
(C) Awareness  
(D) Characterization  
(E) Naturalization

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A), (B) and (C) only (2) (B), (D) and (E) only  
(3) (B), (C) and (D) only (4) (C), (D) and (E) only

निम्नलिखित में से कौन सी संज्ञानात्मक, भावात्मक और मनश्चालक अधिगम के क्षेत्र में उच्चतम वर्गीकृत श्रेणियाँ हैं?

- (A) विश्लेषण  
(B) मूल्यांकन  
(C) अभिज्ञता

(D) अभिलक्षण

(E) सहजीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (B), (D) और (E)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (C), (D) और (E)

[Question ID = 2585][Question Description = Q07\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10337]

2. 2 [Option ID = 10338]

3. 3 [Option ID = 10339]

4. 4 [Option ID = 10340]

Correct Answer :-

• 1 [Option ID = 10337]

3) Match List I with List II

List I	List II
Helping behavior of effective teaching	Description
(A) Using student ideas of contributions	(I) Warm and nurturing relationship with learners
(B) Structuring	(II) Teacher statements to encourage students to elaborate on an answer
(C) Probing	(III) Teacher comments for the purpose of organizing what is to come
(D) Teacher affect	(IV) Taking a student's response and repeating or applying it

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
प्रभावी शिक्षण के सहायक व्यवहार	विवरण
(A) विद्यार्थियों के योगदानों के विचारों का उपयोग	(I) अधिगमकर्ताओं के साथ प्रगाढ़ एवं आत्मीय संबंध
(B) नियमीकरण	(II) उत्तर को विस्तृत करने के लिए, छात्रों को प्रोत्साहित करने हेतु शिक्षक के कथन
(C) जाँच-पड़ताल	(III) संभावित को व्यवस्थित करने के उद्देश्य से अध्यापक की टिपणियाँ
(D) अध्यापक प्रभाव	(IV) छात्र के प्रत्युत्तर को लेते हुए उसकी आवृत्ति और अनुप्रयोग

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(2) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(3) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 2586][Question Description = Q08\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10341]

2. 2 [Option ID = 10342]

3. 3 [Option ID = 10343]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10341]

4) Given below are two statements :

Statement I : In norm-referenced testing of students, test data helps us determine a student's place or rank.

Statement II : In Criterion-referenced testing, the test data tells us about a student's level of proficiency.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : विद्यार्थियों के नियम संदर्भित परीक्षण में, परीक्षण आँकड़े विद्यार्थी के स्थान या श्रेणी को निर्धारित करने में हमारी सहायता करता है।

कथन (II) : निकष-संदर्भित परीक्षण में, परीक्षण-आँकड़े एक छात्र की निपुणता के स्तर को बताते हैं।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों II हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2587][Question Description = Q09\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10345]
2. 2 [Option ID = 10346]
3. 3 [Option ID = 10347]
4. 4 [Option ID = 10348]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10345]

5) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Modern and ICT based teaching support requires some technical knowledge on the part of the teacher and learner.

Reasons (R) : Both teachers and learners have to be provided orientation in use of the various support tools and techniques in an intelligent way.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : आधुनिक और आई.सी.टी. आधारित शिक्षण सहायता के लिए शिक्षक और अधिगमकर्ता के स्तर पर कुछ तकनीकी ज्ञान की आवश्यकता अपेक्षित है।

कारण (R) : शिक्षक और अधिगमकर्ताओं दोनों को विविध सहायक उपकरणों तथा तकनीकों के प्रभावकारी ढंग से प्रयोग करने हेतु अभिमुखीकरण करना होगा।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दी गई विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2588][Question Description = Q10\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10349]
2. 2 [Option ID = 10350]
3. 3 [Option ID = 10351]
4. 4 [Option ID = 10352]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10349]

6) Which of the following is an example of qualitative research?

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| (1) Experimental research       | (2) Ex post facto research   |
| (3) Descriptive survey research | (4) Grounded theory research |

निम्नलिखित में से कौन सा गुणात्मक शोध का एक उदाहरण है?

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| (1) प्रयोगात्मक शोध          | (2) कार्योत्तर शोध         |
| (3) विवरणात्मक सर्वेक्षण शोध | (4) आधारिक सिद्धांतपरक शोध |

[Question ID = 2589][Question Description = Q11\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10353]
2. 2 [Option ID = 10354]
3. 3 [Option ID = 10355]
4. 4 [Option ID = 10356]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10353]

7) Identify from the list below the threats to internal validity of research.

- (A) Interaction of selection and independent variable (X)
- (B) Statistical regression
- (C) Interaction of pretesting and X



(C) शोध का प्रारूप

(III) चरों को सुस्पष्ट शब्दावली में परिभाषित करना।

(D) दत्त विश्लेषण

(IV) शोध प्रश्न के अकादमिक और सामाजिक मूल्य को तोलना।

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
- (3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

[Question ID = 2591][Question Description = Q13\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10361]
2. 2 [Option ID = 10362]
3. 3 [Option ID = 10363]
4. 4 [Option ID = 10364]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10361]

9) Given below are two statements :

Statement I : Scientific research is systematic, controlled, empirical and critical investigation of hypothetical propositions.

Statement II : Population of research need not be defined in qualitative and quantitative researches.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : वैज्ञानिक शोध परिकल्पनात्मक प्रस्ताव का व्यवस्थित, नियंत्रित, अनुभवजन्य और आलोचनात्मक अन्वेषण है।

कथन (II) : गुणात्मक और मात्रात्मक शोधों में शोध के समग्र को परिभाषित करने की आवश्यकता नहीं है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2592][Question Description = Q14\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10365]
2. 2 [Option ID = 10366]
3. 3 [Option ID = 10367]
4. 4 [Option ID = 10368]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10365]

10) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

**Assertion (A) :** Actual settings are the direct source of data and the researcher is the key instrument in qualitative research.

**Reasons (R) :** The purpose underlying qualitative researches is relatively more directed at depiction of reality rather than arriving at context free generalizations.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

**अभिकथन (A) :** वास्तविक परिवेश आँकड़ों के प्रत्यक्ष स्रोत हैं और शोधकर्ता गुणात्मक शोध का मुख्य उपकरण है।

**कारण (R) :** गुणात्मक शोध का उद्देश्य संदर्भमुक्त साधारणीकरण तक पहुँचने के बजाय वास्तविकता को अपेक्षाकृत रूप से अधिक प्रत्यक्ष रूप में चित्रित करना है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2593][Question Description = Q15\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10369]
2. 2 [Option ID = 10370]
3. 3 [Option ID = 10371]
4. 4 [Option ID = 10372]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10369]

11) In describing elements of communication, a person or an event which provides verbal or non-verbal use to which someone can respond is known as,

- (1) Message
- (2) Source
- (3) Channel
- (4) Communication context

संप्रेषण के तत्वों के विवरण में, एक व्यक्ति अथवा एक-घटना द्वारा मौखिक या अमौखिक संकेत उपलब्ध कराना जिस पर किसी के द्वारा प्रतिक्रिया दी जा सकती है, को कहा जाता है -

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| (1) संदेश       | (2) स्रोत           |
| (3) वाहक (चैनल) | (4) संप्रेषण संदर्भ |

[Question ID = 2594][Question Description = Q16\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10373]
- 2 [Option ID = 10374]
- 3 [Option ID = 10375]
- 4 [Option ID = 10376]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10373]

- 12) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : Agenda building is a collective communication process in which media, government and the citizenry reciprocally influence one another.

Reasons (R) : Agenda building presumes cognitive effects and inactive audience with less societal-level effects.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is true but (R) is false
- (4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : कार्य सूची निर्माण एक सामूहिक संप्रेषण की-प्रक्रिया है जिसमें मीडिया सरकार और नागरिक परस्पर एक दूसरे को प्रभावित करते हैं।

कारण (R) : कार्यसूची संज्ञानात्मक प्रभाव और असक्रिय श्रोताओं को कम सामाजिक प्रभाव वाले मानता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दीए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2595][Question Description = Q17\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10377]
- 2 [Option ID = 10378]
- 3 [Option ID = 10379]
- 4 [Option ID = 10380]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10377]

- 13) Given below are two statements :

Statement I : The art of Mass Communication is much more simple than of face to face communication or any type of communication.

Statement II : Each of us uses 3S (Sight, Sound and Smell) and 2T (Touch and Taste) when we communicate with others.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options

given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : जनसंचार की कला मुखोन्मुख संप्रेषण और अन्य किसी प्रकार के संप्रेषण की अपेक्षा अधिक सरल है।

कथन (II) : जब हम दूसरों के साथ संप्रेषण करते हैं हममें से प्रत्येक 3S (दृष्ट, ध्वनि और गन्ध) तथा 2T (स्पर्श और स्वाद) का प्रयोग करता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सही है, लेकिन कथन II गलत है।
- (4) कथन I गलत है, लेकिन कथन II सही है।

[Question ID = 2596][Question Description = Q18\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10381]
2. 2 [Option ID = 10382]
3. 3 [Option ID = 10383]
4. 4 [Option ID = 10384]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10381]

14)

Feedback reflects the reactions of the audience when :

- (A) One knows the effects of communication.
- (B) One knows the quality of content of the message.
- (C) One knows the future prospect of the object of communication.
- (D) One knows the financial implications of the communication.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A), (B), (D) only
- (2) (B), (D), (C) only
- (3) (A), (C), (D) only
- (4) (A), (B), (C) only

पुनर्निवेशन (फीडबैक) श्रोता की प्रतिक्रिया को दर्शाता है जब:

- (A) कोई संप्रेषण के प्रभाव को जानता है
- (B) कोई संदेश के विषयवस्तु की गुणवत्ता को जानता है
- (C) कोई संप्रेषण की वस्तु के भविष्य की संभावनाओं को जानता है
- (D) कोई संप्रेषण के आर्थिक निहितार्थ को जानता है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B), (D)

(2) केवल (B), (D), (C)

(3) केवल (A), (C), (D)

(4) केवल (A), (B), (C)

[Question ID = 2597][Question Description = Q19\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10385]
- 2 [Option ID = 10386]
- 3 [Option ID = 10387]
- 4 [Option ID = 10388]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10385]

15)

The power which comes through connectedness of one's words matching one's feelings, body and facial expression in communication process is known as :

(1) Conformity

(2) Congruence

(3) Collaboration

(4) Control

वह शक्ति जो संप्रेषण की प्रक्रिया में किसी के शब्दों और उसकी भावनाओं के मिलान, शरीर और भावभंगिमाओं के संयोजन से मिलती हो, उसे कहते हैं -

(1) समानुरूपता

(2) समरूपता

(3) सहयोगिता

(4) नियंत्रण

[Question ID = 2598][Question Description = Q20\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10389]
- 2 [Option ID = 10390]
- 3 [Option ID = 10391]
- 4 [Option ID = 10392]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10389]

16)

The owner of a mobile phone charges his customer 25% more than the cost price. If a customer paid 8,000/- for a mobile phone, then what was the cost price of the mobile?

(1) Rs. 5600

(2) Rs. 6000

(3) Rs. 6400

(4) Rs. 7000

मोबाइल फोन का स्वामी ग्राहक से लागत मूल्य का 25% अधिक लेता है। अगर ग्राहक ने मोबाइल फोन के लिए 8,000/- रुपए का भुगतान किया, तो मोबाइल का लागत मूल्य क्या था?

(1) 5600/- रुपए

(2) 6000/- रुपए

(3) 6400/- रुपए

(4) 7000/- रुपए

[Question ID = 2599][Question Description = Q21\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10393]
- 2 [Option ID = 10394]
- 3 [Option ID = 10395]
- 4 [Option ID = 10396]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10393]

17)

In the letter series

B, H, R, F, ..., .....

What is the next letter?

(1) L

(2) Z

(3) P

(4) X

B, H, R, F, ..., .....

(1) L

(2) Z

(3) P

(4) X

[Question ID = 2600][Question Description = Q22\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10397]
- 2 [Option ID = 10398]
- 3 [Option ID = 10399]
- 4 [Option ID = 10400]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10397]

18) Given the relationship between variables Y and X :  $Y = X^2$ ; if X changes by 6%, What is the percentage change in Y?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) ~ 36% | (2) ~ 12% |
| (3) ~ 8%  | (4) ~ 6%  |

Y और X के बीच का संबंध  $Y = X^2$  के रूप में है। अगर X में 6% का परिवर्तन हो, तो Y में प्रतिशत (%) परिवर्तन क्या होगा?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) ~ 36% | (2) ~ 12% |
| (3) ~ 8%  | (4) ~ 6%  |

[Question ID = 2601][Question Description = Q23\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10401]
- 2 [Option ID = 10402]
- 3 [Option ID = 10403]
- 4 [Option ID = 10404]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10401]

19) A man travels in a car from point A to point B and covers a distance of 120 km. During the first 40 km, the speed of his car is 50 km/hr and for the rest of journey the speed of his car is 60 km/hr. What is the average speed of his car from point A to point B?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) 55 km/hr    | (2) 54.25 km/hr |
| (3) 56.25 km/hr | (4) 58.25 km/hr |

एक व्यक्ति बिंदु A से बिंदु B के बीच 120 किलोमीटर की दूरी कार से तय करता है। अगर पहले 40 किलोमीटर के दौरान उसकी कार की गति 50 किलोमीटर प्रति घंटा थी और शेष दूरी के लिए 60 किलोमीटर प्रतिघंटा, तो बिंदु A से बिंदु B के बीच उसकी कार की औसत गति क्या थी?

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) 55 कि.मी./घंटा    | (2) 54.25 कि.मी./घंटा |
| (3) 56.25 कि.मी./घंटा | (4) 58.25 कि.मी./घंटा |

[Question ID = 2602][Question Description = Q24\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10405]
- 2 [Option ID = 10406]
- 3 [Option ID = 10407]
- 4 [Option ID = 10408]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10405]

20) In the series  
1, 3, 6, 10, .....

What is the next term?

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 12 | (2) 15 |
| (3) 18 | (4) 20 |

1, 3, 6, 10, ..... के क्रम में अगला अंक होगा:

- |        |        |
|--------|--------|
| (1) 12 | (2) 15 |
| (3) 18 | (4) 20 |

[Question ID = 2603][Question Description = Q25\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10409]
- 2 [Option ID = 10410]
- 3 [Option ID = 10411]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10409]

21)

Which of the following options are true regarding inference with reference to classical Indian system of logic?

- (A) It is deductive
- (B) It is inductive
- (C) It has to be formally valid
- (D) It has to be materially true

Choose the correct answer from the options given below :

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| (1) (A), (B) and (D) only | (2) (A), (B) and (C) only      |
| (3) (A), (C) and (D) only | (4) (A), (B), (C) and (D) only |

तर्क शास्त्र के भारतीय शास्त्रीय सिद्धान्त के अनुसार अनुमान के सम्बन्ध में निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सत्य है?

- (A) यह निगमनात्मक है।
- (B) यह आगमनात्मक है।
- (C) इसे औपचारिक रूप से वैध होना चाहिए।
- (D) इसे वस्तुपरक रूप से सत्य होना चाहिए।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (A), (B) और (D) | (2) केवल (A), (B) और (C) |
| (3) केवल (A), (C) और (D) | (4) (A), (B), (C) और (D) |

[Question ID = 2604][Question Description = Q26\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10413]
2. 2 [Option ID = 10414]
3. 3 [Option ID = 10415]
4. 4 [Option ID = 10416]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10413]

22)

The collection of all the objects to which a term may correctly be applied is called :

- (A) The intension of that term
- (B) Connotation of that term
- (C) The extension of that term
- (D) Denotation of that term

Choose the correct answer from the options given below :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) (A) and (B) only | (2) (B) and (C) only |
| (3) (A) and (D) only | (4) (C) and (D) only |

उन सारी वस्तुओं का संग्रह जिसके लिए एक पद का सही रूप में प्रयोग किया जा सकता है, कहलाता है:

- (A) उस पद का गुणार्थ
- (B) उस पद का लक्ष्यार्थ
- (C) उस पद का वस्तुवर्थ
- (D) उस पद का वाच्यार्थ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B) (2) केवल (B) और (C)  
(3) केवल (A) और (D) (4) केवल (C) और (D)

[Question ID = 2605][Question Description = Q27\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10417]  
2. 2 [Option ID = 10418]  
3. 3 [Option ID = 10419]  
4. 4 [Option ID = 10420]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10417]

23) "The Daily News carried an article this morning about some local teenagers who were arrested on charges of drug possession. Teenagers these days are nothing but a bunch of junkies".

Which fallacy is committed in the above statement?

- (1) Red Herring  
(2) Strawman  
(3) Argument against the person (ad hominem)  
(4) Hasty Generalization

“दैनिक समाचार में आज सुबह एक लेख आया जिसमें कुछ स्थानीय किशोरों को मादक नशीले पदार्थों को रखने के आरोप में गिरफ्तार किया गया था। आजकल के किशोर और कुछ नहीं बल्कि कूड़े के ढेर हैं।” उपर्युक्त कथन में कौन सा हेत्वाभास है?

- (1) रेड हेरिंग  
(2) स्ट्रॉमैन  
(3) व्यक्ति के विरुद्ध तर्क (एड होमिनेस)  
(4) शीघ्र सामान्यीकरण

[Question ID = 2606][Question Description = Q28\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10421]  
2. 2 [Option ID = 10422]  
3. 3 [Option ID = 10423]  
4. 4 [Option ID = 10424]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10421]

24) Given below are two statements : One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) : The Naiyāyikas did not give separate treatment of the inductive methods, as the western logicians have done.

Reasons (R) : According to Nyāya school universal propositions are obtained from perception itself by one of the forms of extra-ordinary perception.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(2) Both (A) and (R) are true but (R) is NOT the correct explanation of (A)  
(3) (A) is true but (R) is false  
(4) (A) is false but (R) is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक अभिकथन (Assertion A) के रूप में लिखित है तो दूसरा उसके कारण (Reason R) के रूप में :

अभिकथन (A) : नैव्यायिकों ने आगमनात्मक प्रणाली को पृथक् मान्यता नहीं दी है जैसा कि पारचात्य तर्क शास्त्रियों ने किया है।

कारण (R) : न्याय शाखा के अनुसार सार्वभौम प्रतिज्ञप्तियाँ अलौकिक प्रत्यक्षीकरणों में से एक प्रत्यक्षीकरण ही से प्राप्त की जाती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (4) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

[Question ID = 2607][Question Description = Q29\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10425]
2. 2 [Option ID = 10426]
3. 3 [Option ID = 10427]
4. 4 [Option ID = 10428]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10425]

25) Given below are two statements :

Statement I : Śeṣavata is the inference of what remains (seṣa) by elimination of the irrelevant.

Statement II : Śeṣavata inference corresponds to the method of residues in western inductive logic.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : शेषवत्, अप्रासंगिक के विलोपन से जो बचता है उसका अनुमान है।

कथन (II) : शेषवत् अनुमान पारचात्य आगमनात्मक तर्कशास्त्र में अवशेष की प्रणाली से मेल खाता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2608][Question Description = Q30\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10429]
2. 2 [Option ID = 10430]
3. 3 [Option ID = 10431]
4. 4 [Option ID = 10432]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10429]

26) When a computer is switched on, the BIOS is loaded from :

- (1) Hard Disk (2) RAM  
(3) ROM (4) CD-ROM

जब किसी कम्प्यूटर को स्विच ऑन किया जाता है तो BIOS निम्नलिखित में से किससे लोड किया जाता है?

- (1) हार्ड डिस्क (2) रैम  
(3) रॉम (4) सीडी-रॉम

[Question ID = 2609][Question Description = Q31\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10433]
- 2 [Option ID = 10434]
- 3 [Option ID = 10435]
- 4 [Option ID = 10436]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10433]

27) Identify the correct order of the following computer storage capacities ranked from largest to smallest capacity.

- (A) 100 GBytes  
(B) 10 000 000 000 Bytes  
(C) 1 TBytes  
(D) 1 000 000 KBytes

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (C), (A), (D), (B) (2) (C), (A), (B), (D)  
(3) (A), (C), (D), (B) (4) (A), (C), (B), (D)

निम्नलिखित कम्प्यूटर स्टोरेज क्षमताओं को सबसे अधिक से सबसे कम क्षमता के सही क्रम में चिन्हित कीजिए।

- (A) 100 गीगा बाइट  
(B) 10 000 000 000 बाइट  
(C) 1 टैरा बाइट  
(D) 1 000 000 किलो बाइट

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (C), (A), (D), (B) (2) (C), (A), (B), (D)  
(3) (A), (C), (D), (B) (4) (A), (C), (B), (D)

[Question ID = 2610][Question Description = Q32\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10437]
2. 2 [Option ID = 10438]
3. 3 [Option ID = 10439]
4. 4 [Option ID = 10440]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10437]

28) Given below are two statements:

Statement I : Search Engines are websites that help a user to search for information on WWW.

Statement II : For any search term, Search Engines provide the exact same results to all the users.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सर्च इंजन वेबसाइट हैं जो प्रयोक्ता को WWW पर जानकारी सर्च करने में सहायता करती है।

कथन (II) : किसी सर्च टर्म के लिए, सर्च इंजन सभी प्रयोक्ताओं को बिल्कुल एकसमान परिणाम देती है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं।
- (2) कथन I और II दोनों असत्य हैं।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

[Question ID = 2611][Question Description = Q33\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10441]
2. 2 [Option ID = 10442]
3. 3 [Option ID = 10443]
4. 4 [Option ID = 10444]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10441]

29) With respect to computers, which of the following are random access storage devices?

(A) Magnetic Tape

(B) Hard Disk

(C) Pen Drive

(D) CDROM

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (A), (C), and (D) only

(3) (B), (C) and (D) only

(4) (A), (B) and (D) only

कम्प्यूटर के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-से रैंडम एक्सेस स्टोरेज डिवाइस हैं ?

(A) मैग्नेटिक टेप

(B) हार्ड डिस्क

(C) पेन ड्राइव

(D) सी डी आर ओ एम

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(1) केवल (A), (B) और (C)

(2) केवल (A), (C) और (D)

(3) केवल (B), (C) और (D)

(4) केवल (A), (B) और (D)

[Question ID = 2612][Question Description = Q34\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10445]
2. 2 [Option ID = 10446]
3. 3 [Option ID = 10447]
4. 4 [Option ID = 10448]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10445]

30)

Match List I with List II

List I Computer Terms	List II Description
(A) Magnetic Tape	(I) Used in digital cameras photo printers and cell phones
(B) Memory Card	(II) Uses laser beam technology to read or write data
(C) Hard Disk	(III) Used for data archival purposes but must be accessed sequentially
(D) DVD	(IV) A set of metal disks mounted on a spindle

Choose the correct answer from the options given below :

(1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)

(2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)

- (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)  
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)  
 (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I कम्प्यूटर शब्दवाली	सूची-II विवरण
(A) मैग्नेटिक टेप	(I) डिजिटल कैमरा, फोटो प्रिन्टर और सेल फोन में प्रयुक्त होता है।
(B) मेमोरी कार्ड	(II) डाटा को पढ़ने या लिखने के लिए लेजर बीम टेक्नोलॉजी का प्रयोग करता है।
(C) हार्ड डिस्क	(III) डाटा आर्काइवल प्रयोजन हेतु प्रयुक्त होता है परन्तु इसे आवश्यक रूप से क्रमानुसार एक्सेस किया जाना चाहिए।
(D) विषयगत अर्थ	(IV) स्पिंडल पर रखा जानेवाले डिस्कॉ का समुच्चय

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(III), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(II)  
 (2) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)  
 (3) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)  
 (4) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(IV)

[Question ID = 2613][Question Description = Q35\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10449]  
 2. 2 [Option ID = 10450]  
 3. 3 [Option ID = 10451]  
 4. 4 [Option ID = 10452]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10449]

31)

What will be the resultant of two noise levels of 81 dB and 90 dB generated by two independent sources?

- (1) ~ 96 dB (2) ~ 91 dB  
 (3) ~ 98 dB (4) ~ 118 dB

दो स्वतंत्र स्रोतों से सृजित 81 डेसीबल और 90 डेसीबल के ध्वनि स्तरों का परिणाम क्या होगा ?

- (1) ~ 96 dB (2) ~ 91 dB  
 (3) ~ 98 dB (4) ~ 118 dB

[Question ID = 2614][Question Description = Q36\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10453]  
 2. 2 [Option ID = 10454]  
 3. 3 [Option ID = 10455]  
 4. 4 [Option ID = 10456]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10453]

32)

Match List I with List II

List I	List II
(A) Kyoto Protocol	(I) Clean and Affordable Energy
(B) Montreal Protocol	(II) Clean Development Mechanism
(C) Paris Agreement	(III) Nationally Determined Contribution
(D) International Solar Alliance	(IV) Phase out of chlorinated compounds

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए :

सूची-I	सूची-II
(A) क्योटो प्रोटोकॉल	(I) स्वच्छ और सस्ती ऊर्जा
(B) मांट्रियल प्रोटोकॉल	(II) स्वच्छ विकास तंत्र
(C) पेरिस समझौता	(III) राष्ट्रीय रूप से विनिश्चित योगदान
(D) अन्तर्राष्ट्रीय सौर संगठन	(IV) क्लोरीनयुक्त यौगिकों की चरणबद्ध समाप्ति

नीचे दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(III)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

[Question ID = 2615][Question Description = Q37\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10457]
2. 2 [Option ID = 10458]
3. 3 [Option ID = 10459]
4. 4 [Option ID = 10460]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10457]

33) Given below are two statements:

Statement I: Solar flat plat collectors essentially work on the principle of Green House Effect.

Statement II: Black absorber plat radiates infrared radiations.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is true but Statement II is false
- (4) Statement I is false but Statement II is true

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : सौर समतल प्लेट संग्राहक ग्रीनहाउस प्रभाव के सिद्धांत पर ही कार्य करते हैं।

कथन (II) : ब्लैक एब्जॉर्बर प्लेट से इन्फ्रारेड विकिरण निकलता है।

उपरोक्त कथन के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) कथन I और II दोनों सत्य हैं ।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।
- (3) कथन I सत्य है, लेकिन कथन II असत्य है ।
- (4) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है ।

[Question ID = 2616][Question Description = Q38\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10461]
2. 2 [Option ID = 10462]
3. 3 [Option ID = 10463]
4. 4 [Option ID = 10464]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10461]

34) Identify the correct sequence in decreasing order of percentage of total world's water in the following locations :

- (A) Atmosphere
- (B) Rivers and streams
- (C) Ground water
- (D) Lakes (Fresh water)
- (E) Ice caps and Glaciers

Choose the correct answer from the options given below :

- (1) (E), (C), (B), (D), (A)                      (2) (E), (B), (C), (D), (A)
- (3) (E), (D), (C), (B), (A)                      (4) (E), (C), (D), (A), (B)

विश्व के कुल जल प्रतिशत को निम्नांकित स्थानों की दृष्टि से अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) वायुमंडल
- (B) नदियां और जलधाराएँ
- (C) भूजल
- (D) झील (ताजा पानी)
- (E) हिमशीर्ष और हिमनद

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) (E), (C), (B), (D), (A)                      (2) (E), (B), (C), (D), (A)
- (3) (E), (D), (C), (B), (A)                      (4) (E), (C), (D), (A), (B)

[Question ID = 2617][Question Description = Q39\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10465]
2. 2 [Option ID = 10466]
3. 3 [Option ID = 10467]
4. 4 [Option ID = 10468]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10465]

35) By the year 2030, Sustainable Development Goal 7 aims at enhancing the global rate of improvement in energy efficiency by a factor of

- (1) Two    (2) Three
- (3) Four    (4) Five

वर्ष 2030 तक, संघारनीय विकास लक्ष्य-7 का उद्देश्य ऊर्जाक्षता की वैश्विक दर में कितने गुणा की वृद्धि करना है?

- |         |          |
|---------|----------|
| (1) दो  | (2) तीन  |
| (3) चार | (4) पाँच |

[Question ID = 2618][Question Description = Q40\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10469]
- 2 [Option ID = 10470]
- 3 [Option ID = 10471]
- 4 [Option ID = 10472]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10469]

36)

According to NEP-20 the primary activities of the NRF will be to

- (A) Fund competitive peer reviewed grant proposals of all types across all disciplines.
- (B) Open new institutions of research and innovation.
- (C) Act as a liason between researchers and relevant branches of government as well as industry.
- (D) Include research in curriculum at school level.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| (1) (A) and (B) only | (2) (A) and (C) only |
| (3) (B) and (C) only | (4) (C) and (D) only |

राष्ट्रीय शिक्षा नीति-20 के अनुसार एन.आर.एफ. की प्राथमिक गतिविधियाँ होंगी -

- (A) प्रतियोगी संवर्गियों द्वारा पुनर्वैक्षित उत्कृष्ट-कोटि के प्रस्तावों को जो सभी प्रकार के विषयों से संबद्ध होंगे, वित्तीय सहायता प्रदान करना।
- (B) शोध और नवाचार के नए संस्थानों की स्थापना करना।
- (C) शोधकर्ताओं और संबद्ध सरकारी प्रभागों और उद्यमों के बीच कड़ी के रूप में कार्य करना।
- (D) स्कूल स्तर पर पाठ्यक्रम में शोध को शामिल करना।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| (1) केवल (A) और (B) | (2) केवल (A) और (C) |
| (3) केवल (B) और (C) | (4) केवल (C) और (D) |

[Question ID = 2619][Question Description = Q41\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10473]
- 2 [Option ID = 10474]
- 3 [Option ID = 10475]
- 4 [Option ID = 10476]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10473]

37)

Identify from the following those values which are called "Sattvika Values"

- (A) Compassion
- (B) Jealousy
- (C) Respect
- (D) Falsehood

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (1) (A) and (B) only
- (2) (B) and (C) only
- (3) (C) and (D) only
- (4) (A) and (C) only

निम्नलिखित में से उन मूल्यों की पहचान कीजिए जिन्हें 'सात्विक मूल्य', की संज्ञा दी गई है

- (A) करुणा
- (B) ईर्ष्या
- (C) सम्मान
- (D) असत्यता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (C) और (D)
- (4) केवल (A) और (C)

[Question ID = 2620][Question Description = Q42\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10477]
- 2. 2 [Option ID = 10478]
- 3. 3 [Option ID = 10479]
- 4. 4 [Option ID = 10480]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10477]

38)

According to NEP-20 Secondary Education Comprises of classes

- (1) VIII – X
- (2) X – XII
- (3) IX – X
- (4) IX – XI

नई शिक्षा नीति के अनुसार माध्यमिक शिक्षा में निम्नलिखित कक्षाएँ शामिल हैं -

- (1) VIII – X
- (2) X – XII
- (3) IX – X
- (4) IX – XI

[Question ID = 2621][Question Description = Q43\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

- 1. 1 [Option ID = 10481]
- 2. 2 [Option ID = 10482]
- 3. 3 [Option ID = 10483]
- 4. 4 [Option ID = 10484]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10481]

39)

Prakrit languages have similarities and differences with Sanskrit in many ways, Prakrit languages when formalized for literary use their variation from conventional vedic languages was

- (1) Pali (2) Ardhamagadhi  
(3) Apabhramsha (4) Hindi

प्राकृत भाषा का संस्कृत के साथ बहुत से स्तरों पर समानताएँ और विभिन्नताएँ हैं। प्राकृत भाषा जब साहित्यिक प्रयोग के लिए सूत्रबद्ध की गई तब जिस पारंपरिक वैदिक भाषा से उसकी भिन्नता थी, वह थी -

- (1) पाली (2) अर्द्धमगधी  
(3) अपभ्रंश (4) हिन्दी

[Question ID = 2622][Question Description = Q44\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10485]  
2. 2 [Option ID = 10486]  
3. 3 [Option ID = 10487]  
4. 4 [Option ID = 10488]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10485]

40) As a result of Wood's Despatch, which of the following Universities were established in 1857?

- (1) Calcutta, Bombay and Madras  
(2) Bombay, Madras and Delhi  
(3) Delhi, Bombay and Calcutta  
(4) Madras, Calcutta and Delhi

वुड के घोषणापत्र के परिणामस्वरूप, निम्नलिखित में से कौन से विश्वविद्यालय की स्थापना सन् 1857 में हुई?

- (1) कलकत्ता, बम्बई और मद्रास  
(2) बम्बई, मद्रास और दिल्ली  
(3) दिल्ली, बम्बई और कलकत्ता  
(4) मद्रास, कलकत्ता और दिल्ली

[Question ID = 2623][Question Description = Q45\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10489]  
2. 2 [Option ID = 10490]  
3. 3 [Option ID = 10491]  
4. 4 [Option ID = 10492]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10489]

Topic:- 03rd\_Set7\_C

1) Read the passage carefully and answer the question that follow

The need for continuing and reinforcing value oriented curriculum at the post graduate level and level of professional studies may be considered even more important. Most of the students trained at these levels are likely to become leaders of business and industry, technocrats, leaders of thought, teachers and educationists, research workers, professionals, political leaders and social workers etc. besides playing their normal roles as citizens and family members like all other people. It appears that most of them at the time of leaving the college after 3-6 years of study, may have a poor idea of the values of freedom and human dignity, the value of food, security and health care for millions of poor and disadvantaged people, the importance of correct public policies for managing societies and solving several problems, the importance of proper human relations and personal life styles, etc. A good

number of them, there are now getting opportunities to acquire modern scientific and technical knowledge of high standards particularly in some of our institutions of excellence, comparable to the best institutions in the developed countries. But the problem of inadequate access to this kind of modern knowledge for the poor and disadvantaged groups in our society constitutes a serious social and moral issue.

Curricular reform and reconstruction on proper lines should be the active concern of educationists and educational planners, because as pointed out in national policy document 1986, it can be a forceful tool for the cultivation of social and moral values. In our culturally plural societies education should foster universal and eternal values, oriented towards the unity and integration of our people. Such value education should eliminate obscurantism religious fanaticism, violence superstition and fatalism.

In higher education, in the context of promoting strong value orientation, which of the following statement holds true?

- (1) Provide opportunities to students to acquire scientific knowledge of high standards.
- (2) A Policy for development of values may be prepared.
- (3) Offer courses related to inter disciplinary contemporary socio-economic problems.
- (4) The universities should aim to enrich technological dimensions.

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

स्नातकोत्तर और पेशेवर अध्ययन के स्तर पर निरन्तरता और पुनर्बलीकृत मूल्य अभिविन्यस्त पाठ्यक्रम की आवश्यकता को और भी अधिक महत्वपूर्ण समझा जा सकता है। इस स्तर पर प्रशिक्षण पाने वाले अधिकांशतः विद्यार्थी व्यापार एवं उद्योगों के अग्रणी, प्रविधितन्त्री, विचारक, शिक्षक और शिक्षाविद्, शोधकर्ता, पेशेवर राजनैतिक नेता और सामाजिक कार्यकर्ता इत्यादि, नागरिकों के समान सामान्य भूमिका का निर्वहन करते हुए और दूसरे सभी लोगों के समान परिवार के सदस्य होते हुए, बन सकते हैं। ऐसा प्रतीत है कि उनमें से अधिकतर 3 से 6 वर्षों के अध्ययन के उपरान्त महाविद्यालय परित्याग के समय स्वतन्त्रता और मानव सम्मान के मूल्य, लाखों गरीबों और सुविधावञ्चित लोगों के भोजन, सुरक्षा और आरोग्य देखभाल का मूल्य, समाज प्रबन्धन और समस्याओं के निराकरण हेतु सही नागरिक नीतियों का महत्त्व तथा उपयुक्त मानव सम्बन्ध और व्यक्तिगत जीवन शैली का महत्त्व इत्यादि का तुच्छ विचार रखते हो सकते हैं। उनमें से बहुसंख्यक विकसित देशों में सर्वश्रेष्ठ संस्थानों के समतुल्य विशेषतया हमारे सर्वोत्तम उत्कर्ष संस्थान में उच्चस्तर के आधुनिक वैज्ञानिक और तकनीकी ज्ञान प्राप्त करने का सुअवसर पा रहे हैं। लेकिन हमारे समाज में निर्धनों एवं सुविधा-वञ्चित समूहों के लिए इस प्रकार का आधुनिक ज्ञान प्राप्त करने की अपर्याप्त पहुँच की समस्या एक गम्भीर सामाजिक और नैतिक समस्या को संघटित करती है।

पाठ्यक्रम सुधार एवं उनका उचित रीति से पुर्ननिर्माण, शिक्षाविदों एवं शिक्षा-योजना-निर्माताओं की सक्रिय चिन्ता का विषय होना चाहिए क्योंकि जैसा कि राष्ट्रीय नीति प्रलेख 1986 में पहले ही उद्दिष्ट किया जा चुका है कि यह सामाजिक और नैतिक मूल्यों के संवर्धन के लिए एक सशक्त उपकरण हो सकता है। हमारे सांस्कृतिक रूप से बहुल समाजों में शिक्षा को हमारे लोगों की एकता और एकीकरण के प्रति अभिमुख सार्वभौमिक एवं शाश्वत मूल्यों का पोषण करना चाहिए। इस प्रकार के मूल्य शिक्षण के द्वारा रूढ़िवादी धार्मिक कट्टरपन, हिंसा, अन्धविश्वास एवं दैववाद को विलुप्त कर दिया जाना चाहिए।

उच्च शिक्षा में दृढ़ मूल्य अभिमुखीकरण के प्रोत्साहन के प्रयास के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन कथन सत्य हैं?

- (1) उच्च स्तर की वैज्ञानिक ज्ञान-प्राप्ति हेतु विद्यार्थियों को अवसर उपलब्ध कराना।
- (2) मूल्यों के विकास के लिए एक नीति तैयार की जा सकती है।
- (3) अन्तर्विषयी समसामयिक सामाजिक-आर्थिक समस्याओं से सम्बन्धित पाठ्यक्रम को प्रदान करना।
- (4) विश्वविद्यालयों को तकनीकी आयाम को समृद्ध बनाने को अभिलक्षित करना चाहिए।

[Question ID = 2624][Question Description = Q46\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10493]
2. 2 [Option ID = 10494]
3. 3 [Option ID = 10495]
4. 4 [Option ID = 10496]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10493]

2) Read the passage carefully and answer the question that follow

The need for continuing and reinforcing value oriented curriculum at the post graduate level and level of professional studies may be considered even more important. Most of the students trained at these levels are likely to become leaders of business and industry, technocrats, leaders of thought, teachers and educationists, research workers, professionals,

political leaders and social workers etc. besides playing their normal roles as citizens and family members like all other people. It appears that most of them at the time of leaving the college after 3-6 years of study, may have a poor idea of the values of freedom and human dignity, the value of food, security and health care for millions of poor and disadvantaged people, the importance of correct public policies for managing societies and solving several problems, the importance of proper human relations and personal life styles, etc. A good number of them, however are now getting opportunities to acquire modern scientific and technical knowledge of high standards particularly in some of our institutions of excellence, comparable to the best institutions in the developed countries. But the problem of inadequate access to this kind of modern knowledge for the poor and disadvantaged groups in our society constitutes a serious social and moral issue.

Curricular reform and reconstruction on proper lines should be the active concern of educationists and educational planners, because as pointed out in national policy document 1986, it can be a forceful tool for the cultivation of social and moral values. In our culturally plural societies education should foster universal and eternal values, oriented towards the unity and integration of our people. Such value education should eliminate obscurantism religious fanaticism, violence superstition and fatalism.

The higher education system as of now emphasizes on

- |                                 |                      |
|---------------------------------|----------------------|
| (1) Utilitarian values          | (2) Human values     |
| (3) Social and Political values | (4) Spiritual values |

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

स्नातकोत्तर और पेशेवर अध्ययन के स्तर पर निरन्तरता और पुनर्बलीकृत मूल्य अभिविन्यस्त पाठ्यक्रम की आवश्यकता को और भी अधिक महत्वपूर्ण समझा जा सकता है। इस स्तर पर प्रशिक्षण पाने वाले अधिकांशतः विद्यार्थी व्यापार एवं उद्योगों के अग्रणी, प्रविधितन्त्री, विचारक, शिक्षक और शिक्षाविद्, शोधकर्ता, पेशेवर राजनैतिक नेता और सामाजिक कार्यकर्ता इत्यादि, नागरिकों के समान सामान्य भूमिका का निर्वहन करते हुए और दूसरे सभी लोगों के समान परिवार के सदस्य होते हुए, बन सकते हैं। ऐसा प्रतीत है कि उनमें से अधिकतर 3 से 6 वर्षों के अध्ययन के उपरान्त महाविद्यालय परित्याग के समय स्वतन्त्रता और मानव सम्मान के मूल्य, लाखों गरीबों और सुविधावञ्चित लोगों के भोजन, सुरक्षा और आरोग्य देखभाल का मूल्य, समाज प्रबन्धन और समस्याओं के निराकरण हेतु सही नागरिक नीतियों का महत्त्व तथा उपयुक्त मानव सम्बन्ध और व्यक्तिगत जीवन शैली का महत्त्व इत्यादि का तुच्छ विचार रखते हो सकते हैं। उनमें से बहुसंख्यक विकसित देशों में सर्वश्रेष्ठ संस्थानों के समतुल्य विशेषतया हमारे सर्वोत्तम उत्कर्ष संस्थान में उच्चस्तर के आधुनिक वैज्ञानिक और तकनीकी ज्ञान प्राप्त करने का सुअवसर पा रहे हैं। लेकिन हमारे समाज में निर्धनों एवं सुविधा-वञ्चित समूहों के लिए इस प्रकार का आधुनिक ज्ञान प्राप्त करने की अपर्याप्त पहुँच की समस्या एक गम्भीर सामाजिक और नैतिक समस्या को संघटित करती है।

पाठ्यक्रम सुधार एवं उनका उचित रीति से पुर्ननिर्माण, शिक्षाविदों एवं शिक्षा-योजना-निर्माताओं की सक्रिय चिन्ता का विषय होना चाहिए क्योंकि जैसा कि राष्ट्रीय नीति प्रलेख 1986 में पहले ही उद्दिष्ट किया जा चुका है कि यह सामाजिक और नैतिक मूल्यों के संवर्धन के लिए एक सशक्त उपकरण हो सकता है। हमारे सांस्कृतिक रूप से बहुल समाजों में शिक्षा को हमारे लोगों की एकता और एकीकरण के प्रति अभिमुख सार्वभौमिक एवं शाश्वत मूल्यों का पोषण करना चाहिए। इस प्रकार के मूल्य शिक्षण के द्वारा रूढ़िवादी धार्मिक कट्टरपन, हिंसा, अन्धविश्वास एवं दैववाद को विलुप्त कर दिया जाना चाहिए।

अद्यतनीय उच्च शिक्षा तन्त्र किस पर जोर डालता है?

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| (1) उपयोगितावादी-मूल्य         | (2) मानव-मूल्य       |
| (3) सामाजिक एवं राजनैतिक मूल्य | (4) आध्यात्मिक मूल्य |

[Question ID = 2625][Question Description = Q47\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10497]
2. 2 [Option ID = 10498]
3. 3 [Option ID = 10499]
4. 4 [Option ID = 10500]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10497]

- 3) Read the passage carefully and answer the question that follow
- The need for continuing and reinforcing value oriented curriculum at the post graduate level and level of professional studies may be considered even more important. Most of the students trained at these levels are likely to become leaders of business and industry, technocrats, leaders of thought, teachers and educationists, research workers, professionals, political leaders and social workers etc. besides playing their normal roles as citizens and

family members like all other people. It appears that most of them at the time of leaving the college after 3-6 years of study, may have a poor idea of the values of freedom and human dignity, the value of food, security and health care for millions of poor and disadvantaged people, the importance of correct public policies for managing societies and solving several problems, the importance of proper human relations and personal life styles, etc. A good number of them, however are now getting opportunities to acquire modern scientific and technical knowledge of high standards particularly in some of our institutions of excellence, comparable to the best institutions in the developed countries. But the problem of inadequate access to this kind of modern knowledge for the poor and disadvantaged groups in our society constitutes a serious social and moral issue.

Curricular reform and reconstruction on proper lines should be the active concern of educationists and educational planners, because as pointed out in national policy document 1986, it can be a forceful tool for the cultivation of social and moral values. In our culturally plural societies education should foster universal and eternal values, oriented towards the unity and integration of our people. Such value education should eliminate obscurantism religious fanaticism, violence superstition and fatalism.

Value oriented curriculum at professional studies level is important

- (1) To propagate the values Further
- (2) To have a glimpse of the issues of the poor and disadvantaged
- (3) To balance other pedagogy, related deficiencies
- (4) To train students as efficient resource agents

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

स्नातकोत्तर और पेशेवर अध्ययन के स्तर पर निरन्तरता और पुनर्बलीकृत मूल्य अभिविन्वस्त पाठ्यक्रम की आवश्यकता को और भी अधिक महत्वपूर्ण समझा जा सकता है। इस स्तर पर प्रशिक्षण पाने वाले अधिकांशतः विद्यार्थी व्यापार एवं उद्योगों के अग्रणी, प्रविधितन्त्री, विचारक, शिक्षक और शिक्षाविद्, शोधकर्ता, पेशेवर राजनैतिक नेता और सामाजिक कार्यकर्ता इत्यादि, नागरिकों के समान सामान्य भूमिका का निर्वहन करते हुए और दूसरे सभी लोगों के समान परिवार के सदस्य होते हुए, बन सकते हैं। ऐसा प्रतीत है कि उनमें से अधिकतर 3 से 6 वर्षों के अध्ययन के उपरान्त महाविद्यालय परित्याग के समय स्वतन्त्रता और मानव सम्मान के मूल्य, लाखों गरीबों और सुविधावञ्चित लोगों के भोजन, सुरक्षा और आरोग्य देखभाल का मूल्य, समाज प्रबन्धन और समस्याओं के निराकरण हेतु सही नागरिक नीतियों का महत्व तथा उपयुक्त मानव सम्बन्ध और व्यक्तिगत जीवन शैली का महत्व इत्यादि का तुच्छ विचार रखते हो सकते हैं। उनमें से बहुसंख्यक विकसित देशों में सर्वश्रेष्ठ संस्थानों के समतुल्य विशेषतया हमारे सर्वोत्तम उत्कर्ष संस्थान में उच्चस्तर के आधुनिक वैज्ञानिक और तकनीकी ज्ञान प्राप्त करने का सुअवसर पा रहे हैं। लेकिन हमारे समाज में निर्धनों एवं सुविधा-वञ्चित समूहों के लिए इस प्रकार का आधुनिक ज्ञान प्राप्त करने की अपर्याप्त पहुँच की समस्या एक गम्भीर सामाजिक और नैतिक समस्या को संघटित करती है।

पाठ्यक्रम सुधार एवं उनका उचित रीति से पुनर्निर्माण, शिक्षाविदों एवं शिक्षा-योजना-निर्माताओं की सक्रिय चिन्ता का विषय होना चाहिए क्योंकि जैसा कि राष्ट्रीय नीति प्रलेख 1986 में पहले ही उद्घिष्ट किया जा चुका है कि यह सामाजिक और नैतिक मूल्यों के संवर्धन के लिए एक सशक्त उपकरण हो सकता है। हमारे सांस्कृतिक रूप से बहुल समाजों में शिक्षा को हमारे लोगों की एकता और एकीकरण के प्रति अभिमुख सार्वभौमिक एवं शाश्वत मूल्यों का पोषण करना चाहिए। इस प्रकार के मूल्य शिक्षण के द्वारा रूढ़िवादी धार्मिक कट्टरपन, हिंसा, अन्धविश्वास एवं दैववाद को विलुप्त कर दिया जाना चाहिए।

पेशेवर अध्ययन स्तर का मूल्य अभिमुख पाठ्यक्रम महत्वपूर्ण है :

- (1) मूल्यों को और अधिक आगे प्रचारित करने के लिए
- (2) निर्धनों और सुविधावञ्चितों की समस्याओं के आभास के लिए
- (3) शिक्षा शास्त्र से सम्बन्धित अन्य अपूर्णता को सन्तुलित करने के लिए
- (4) विद्यार्थियों को कार्यकुशल मानव संसाधन के रूप में प्रशिक्षित करने के लिए

[Question ID = 2626][Question Description = Q48\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10501]
2. 2 [Option ID = 10502]
3. 3 [Option ID = 10503]
4. 4 [Option ID = 10504]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10501]

4) Read the passage carefully and answer the question that follow

The need for continuing and reinforcing value oriented curriculum at the post graduate level and level of professional studies may be considered even more important. Most of the students trained at these levels are likely to become leaders of business and industry,

technocrats, leaders of thought, teachers and educationists, research workers, professionals, political leaders and social workers etc. besides playing their normal roles as citizens and family members like all other people. It appears that most of them at the time of leaving the college after 3-6 years of study, may have a poor idea of the values of freedom and human dignity, the value of food, security and health care for millions of poor and disadvantaged people, the importance of correct public policies for managing societies and solving several problems, the importance of proper human relations and personal life styles, etc. A good number of them, however are now getting opportunities to acquire modern scientific and technical knowledge of high standards particularly in some of our institutions of excellence, comparable to the best institutions in the developed countries. But the problem of inadequate access to this kind of modern knowledge for the poor and disadvantaged groups in our society constitutes a serious social and moral issue.

Curricular reform and reconstruction on proper lines should be the active concern of educationists and educational planners, because as pointed out in national policy document 1986, it can be a forceful tool for the cultivation of social and moral values. In our culturally plural societies education should foster universal and eternal values, oriented towards the unity and integration of our people. Such value education should eliminate obscurantism religious fanaticism, violence superstition and fatalism.

The most suitable Caption for the passage may be :

- (1) Enforcing values in education
- (2) Importance of values
- (3) Value implementation
- (4) Value basis for tertiary education and society

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

स्नातकोत्तर और पेशेवर अध्ययन के स्तर पर निरन्तरता और पुनर्बलीकृत मूल्य अभिविन्वस्त पाठ्यक्रम की आवश्यकता को और भी अधिक महत्त्वपूर्ण समझा जा सकता है। इस स्तर पर प्रशिक्षण पाने वाले अधिकांशतः विद्यार्थी व्यापार एवं उद्योगों के अग्रणी, प्रविधितन्त्री, विचारक, शिक्षक और शिक्षाविद्, शोधकर्ता, पेशेवर राजनैतिक नेता और सामाजिक कार्यकर्ता इत्यादि, नागरिकों के समान सामान्य भूमिका का निर्वहन करते हुए और दूसरे सभी लोगों के समान परिवार के सदस्य होते हुए, बन सकते हैं। ऐसा प्रतीत है कि उनमें से अधिकतर 3 से 6 वर्षों के अध्ययन के उपरान्त महाविद्यालय परित्याग के समय स्वतन्त्रता और मानव सम्मान के मूल्य, लाखों गरीबों और सुविधावञ्चित लोगों के भोजन, सुरक्षा और आरोग्य देखभाल का मूल्य, समाज प्रबन्धन और समस्याओं के निराकरण हेतु सही नागरिक नीतियों का महत्त्व तथा उपयुक्त मानव सम्बन्ध और व्यक्तिगत जीवन शैली का महत्त्व इत्यादि का तुच्छ विचार रखते हो सकते हैं। उनमें से बहुसंख्यक विकसित देशों में सर्वश्रेष्ठ संस्थानों के समतुल्य विशेषतया हमारे सर्वोत्तम उत्कर्ष संस्थान में उच्चस्तर के आधुनिक वैज्ञानिक और तकनीकी ज्ञान प्राप्त करने का सुअवसर पा रहे हैं। लेकिन हमारे समाज में निर्धनों एवं सुविधा-वञ्चित समूहों के लिए इस प्रकार का आधुनिक ज्ञान प्राप्त करने की अपर्याप्त पहुँच की समस्या एक गम्भीर सामाजिक और नैतिक समस्या को संघटित करती है।

पाठ्यक्रम सुधार एवं उनका उचित रीति से पुर्ननिर्माण, शिक्षाविदों एवं शिक्षा-योजना-निर्माताओं की सक्रिय चिन्ता का विषय होना चाहिए क्योंकि जैसा कि राष्ट्रीय नीति प्रलेख 1986 में पहले ही उद्दिष्ट किया जा चुका है कि यह सामाजिक और नैतिक मूल्यों के संवर्धन के लिए एक सशक्त उपकरण हो सकता है। हमारे सांस्कृतिक रूप से बहुल समाजों में शिक्षा को हमारे लोगों की एकता और एकीकरण के प्रति अभिमुख सार्वभौमिक एवं शाश्वत मूल्यों का पोषण करना चाहिए। इस प्रकार के मूल्य शिक्षण के द्वारा रूढ़िवादी धार्मिक कट्टरपन, हिंसा, अन्धविश्वास एवं दैववाद को विलुप्त कर दिया जाना चाहिए।

गद्यांश के लिए सर्वोपयुक्त शीर्षक हो सकता है:

- (1) शिक्षा में मूल्यों को सुनिश्चित करना
- (2) मूल्यों का महत्त्व
- (3) मूल्यों का कार्यान्वयन
- (4) तृतीयक शिक्षा एवं समाज हेतु मूल्य आधार

[Question ID = 2627][Question Description = Q49\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

1. 1 [Option ID = 10505]
2. 2 [Option ID = 10506]
3. 3 [Option ID = 10507]
4. 4 [Option ID = 10508]

Correct Answer :-

- 5) Read the passage carefully and answer the question that follow
- The need for continuing and reinforcing value oriented curriculum at the post graduate level and level of professional studies may be considered even more important. Most of the students trained at these levels are likely to become leaders of business and industry, technocrats, leaders of thought, teachers and educationists, research workers, professionals, political leaders and social workers etc. besides playing their normal roles as citizens and family members like all other people. It appears that most of them at the time of leaving the college after 3-6 years of study, may have a poor idea of the values of freedom and human dignity, the value of food, security and health care for millions of poor and disadvantaged people, the importance of correct public policies for managing societies and solving several problems, the importance of proper human relations and personal life styles, etc. A good number of them, however are now getting opportunities to acquire modern scientific and technical knowledge of high standards particularly in some of our institutions of excellence, comparable to the best institutions in the developed countries. But the problem of inadequate access to this kind of modern knowledge for the poor and disadvantaged groups in our society constitutes a serious social and moral issue.

Curricular reform and reconstruction on proper lines should be the active concern of educationists and educational planners, because as pointed out in national policy document 1986, it can be a forceful tool for the cultivation of social and moral values. In our culturally plural societies education should foster universal and eternal values, oriented towards the unity and integration of our people. Such value education should eliminate obscurantism religious fanaticism, violence superstition and fatalism.

In order to cultivate values, the higher education system should concentrate on

- (1) Plugging pedagogical deficiencies
- (2) Integrating technology
- (3) Integrating technology with pedagogy
- (4) Curricular reforms

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

स्नातकोत्तर और पेशेवर अध्ययन के स्तर पर निरन्तरता और पुनर्बलीकृत मूल्य अभिविन्यस्त पाठ्यक्रम की आवश्यकता को और भी अधिक महत्त्वपूर्ण समझा जा सकता है। इस स्तर पर प्रशिक्षण पाने वाले अधिकांशतः विद्यार्थी व्यापार एवं उद्योगों के अग्रणी, प्रविधितन्त्री, विचारक, शिक्षक और शिक्षाविद्, शोधकर्ता, पेशेवर राजनैतिक नेता और सामाजिक कार्यकर्ता इत्यादि, नागरिकों के समान सामान्य भूमिका का निर्वहन करते हुए और दूसरे सभी लोगों के समान परिवार के सदस्य होते हुए, बन सकते हैं। ऐसा प्रतीत है कि उनमें से अधिकतर 3 से 6 वर्षों के अध्ययन के उपरान्त महाविद्यालय परित्याग के समय स्वतन्त्रता और मानव सम्मान के मूल्य, लाखों गरीबों और सुविधावञ्चित लोगों के भोजन, सुरक्षा और आरोग्य देखभाल का मूल्य, समाज प्रबन्धन और समस्याओं के निराकरण हेतु सही नागरिक नीतियों का महत्त्व तथा उपयुक्त मानव सम्बन्ध और व्यक्तिगत जीवन शैली का महत्त्व इत्यादि का तुच्छ विचार रखते हो सकते हैं। उनमें से बहुसंख्यक विकसित देशों में सर्वश्रेष्ठ संस्थानों के समतुल्य विशेषतया हमारे सर्वोत्तम उत्कर्ष संस्थान में उच्चस्तर के आधुनिक वैज्ञानिक और तकनीक ज्ञान प्राप्त करने का सुअवसर पा रहे हैं। लेकिन हमारे समाज में निर्धनों एवं सुविधा-वञ्चित समूहों के लिए इस प्रकार का आधुनिक ज्ञान प्राप्त करने की अपर्याप्त पहुँच की समस्या एक गम्भीर सामाजिक और नैतिक समस्या को संघटित करती है।

पाठ्यक्रम सुधार एवं उनका उचित रीति से पुर्ननिर्माण, शिक्षाविदों एवं शिक्षा-योजना-निर्माताओं की सक्रिय चिन्ता का विषय होना चाहिए क्योंकि जैसा कि राष्ट्रीय नीति प्रलेख 1986 में पहले ही उद्घोषित किया जा चुका है कि यह सामाजिक और नैतिक मूल्यों के संवर्धन के लिए एक सशक्त उपकरण हो सकता है। हमारे सांस्कृतिक रूप से बहुल समाजों में शिक्षा को हमारे लोगों की एकता और एकीकरण के प्रति अभिमुख सार्वभौमिक एवं शाश्वत मूल्यों का पोषण करना चाहिए। इस प्रकार के मूल्य शिक्षण के द्वारा रूढ़िवादी धार्मिक कट्टरपन, हिंसा, अन्धविश्वास एवं दैववाद को विलुप्त कर दिया जाना चाहिए।

उच्च शिक्षा तन्त्र को मूल्यों के संवर्धन के लिए किस पर संकेन्द्रित करना चाहिए ?

- (1) शिक्षा-शास्त्रिय अभावों को दूर करना
- (2) तकनीकी समाकलन
- (3) शिक्षा शास्त्र के साथ तकनीकी का समाकलन
- (4) पाठ्यक्रमीय-सुधार

[Question ID = 2628][Question Description = Q50\_GP\_24NOV\_S1\_SHAAN\_Shift1]

- 1 [Option ID = 10509]
- 2 [Option ID = 10510]
- 3 [Option ID = 10511]
- 4 [Option ID = 10512]

Correct Answer :-

- 1 [Option ID = 10509]

Topic:- Education\_SH1\_A

1) A researcher conducted a study to have initial idea of scope and magnitude of the problem under study and to test the feasibility of more extensive research. Such a study is called:

एक शोधकर्ता ने अध्ययन में समस्या के विस्तार एवं परिमाण के आद्य विचार को प्राप्त करने के लिए तथा ज्यादा व्यापक अनुसंधान की संभाव्यता की जांच करने के लिए एक अध्ययन संचालित किया इस प्रकार के अध्ययन को कहते हैं :

[Question ID = 2929][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q01]

1. Explanatory study/व्याख्यात्मक अध्ययन  
[Option ID = 11713]
2. Confirmatory study/संपोषक अध्ययन  
[Option ID = 11714]
3. Descriptive study/विवरणात्मक अध्ययन  
[Option ID = 11715]
4. Exploratory study/अन्वेषणात्मक अध्ययन  
[Option ID = 11716]

Correct Answer :-

- Explanatory study/व्याख्यात्मक अध्ययन  
[Option ID = 11713]

2) An independent variable in an experimental study, which is manipulated by the investigator at his will, is technically known as:

एक प्रायोगिक अध्ययन में एक स्वतंत्र चर, जिसमें अन्वेषक ने अपनी इच्छा से बदलाव किया है, को तकनीकी रूप से जाना जाता है :

[Question ID = 2930][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q02]

1. Moderator variable/परिमार्जक चर  
[Option ID = 11717]
2. Treatment variable/उपचार चर  
[Option ID = 11718]
3. Interfering variable/व्यतिकारी चर  
[Option ID = 11719]
4. Confounding variable/अस्फुट चर  
[Option ID = 11720]

Correct Answer :-

- Moderator variable/परिमार्जक चर  
[Option ID = 11717]

3) If the distribution of scores obtained by a group of examinees on a test is skewed negatively, then which of the following statements is false?

यदि किसी परीक्षण में परीक्षार्थियों के समूह द्वारा प्राप्त अंकों का वितरण स्पष्ट रूप से ऋणात्मक दिशा में विषम हो, तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

[Question ID = 2931][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q03]

1. Most of the examinees crossed the passing cut-score of the test./अधिकांश परीक्षार्थियों ने परीक्षा के उत्तीर्णता-स्तर-अंक को पार कर लिया  
[Option ID = 11721]
2. The average difficulty level of the test-items was low./परीक्षण-सामग्री का औसत-कठिनाई-स्तर कम था  
[Option ID = 11722]
3. The mean score of the examinees was more than the median score./परीक्षार्थियों के माध्यिका-प्राप्तांक से ज्यादा माध्य-प्राप्तांक था  
[Option ID = 11723]
4. The modal value was less than the mean, but more than median./बहुतक मूल्य माध्य से कम था, लेकिन माध्यिका से अधिक था  
[Option ID = 11724]

Correct Answer :-

- Most of the examinees crossed the passing cut-score of the test./अधिकांश परीक्षार्थियों ने परीक्षा के उत्तीर्णता-स्तर-अंक को पार कर लिया  
[Option ID = 11721]

4) The 'case study' method is mostly involved in which of the following qualitative research designs?

'व्यक्ति अध्ययन' विधि निम्नलिखित में से अधिकतर किस गुणात्मक अनुसंधान-प्रारूप में शामिल है ?

[Question ID = 2932][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q04]

1. Phenomenological Design/घटनाकेंद्रीय प्रारूप

[Option ID = 11725]

2. Ethnographical Design/वृत्तवृत्त प्रारूप

[Option ID = 11726]

3. Grounded Theory Design/बुनियादी सिद्धांत प्रारूप

[Option ID = 11727]

4. Narrative Design/वर्णनात्मक प्रारूप

[Option ID = 11728]

**Correct Answer :-**

● Phenomenological Design/घटनाकेंद्रीय प्रारूप

[Option ID = 11725]

5) Which of the following statements defines the basic philosophy, theory, and practice of teaching children according to critical pedagogy?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन विवेचनात्मक-शिक्षाशास्त्र के अनुसार बच्चों को पढ़ाने के मूल दर्शन, सिद्धांत और प्रक्रिया को परिभाषित करता है ?

[Question ID = 2933][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q05]

1. Emphasis on concepts like compassion, kind-heartedness and healthy dialogue to ensure children's wellbeing and social development./बच्चों की भलाई और सामाजिक विकास सुनिश्चित करने के लिए करुणा, दया और स्वस्थ-संवाद जैसी अवधारणाओं पर जोर देना

[Option ID = 11729]

2. Questioning dominant beliefs or world views about knowledge and learning, and discover deeper meaning and root causes of the phenomena./ज्ञान और अधिगम के बारे में प्रबल-मान्यताओं या विश्व के मान्य-विचारों पर पूछ करना, और परिघटना के गहरे अर्थ और मूल कारणों की खोज करना

[Option ID = 11730]

3. Accepting multicultural needs to create equally comfortable learning environment for all children irrespective of cultural and social origin/सांस्कृतिक और सामाजिक उत्पत्ति का ध्यान किये बिना सभी सभी बच्चों हेतु बहुसांस्कृतिक आवश्यकताओं को समान रूप से आरामदायक अधिगम-वातावरण बनाने की आवश्यकता को स्वीकार करना

[Option ID = 11731]

4. Challenges traditional beliefs about knowledge, look for alternatives, and create knowledge through thoughts, experience and dialogue./ज्ञान के बारे में पारंपरिक मान्यताओं को चुनौती देना है, विकल्पों की तलाश करता है, और विचारों, अनुभव और संवाद के माध्यम से ज्ञान का सृजन करता है

[Option ID = 11732]

**Correct Answer :-**

● Emphasis on concepts like compassion, kind-heartedness and healthy dialogue to ensure children's wellbeing and social development./बच्चों की भलाई और सामाजिक विकास सुनिश्चित करने के लिए करुणा, दया और स्वस्थ-संवाद जैसी अवधारणाओं पर जोर देना

[Option ID = 11729]

6) An engineering company wants to recruit fresh graduates for its specific nature of work. The company decides to conduct a selection test. What kind of test would be most appropriate for this purpose?

एक अभियांत्रिकी कंपनी अपने विशिष्ट प्रकार के कार्य के लिए नए स्नातकों की भर्ती करना चाहती है कंपनी चयन परीक्षा आयोजित करने का निर्णय लेती है इस उद्देश्य के लिए किस तरह का परीक्षण सबसे उपयुक्त होगा ?

[Question ID = 2934][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q06]

1. Mental Ability Test/मानसिक क्षमता परीक्षण

[Option ID = 11733]

2. Achievement Test/उपलब्धि परीक्षण

[Option ID = 11734]

3. Aptitude Test/अभिक्षमता परीक्षण

[Option ID = 11735]

4. Personality Assessment/व्यक्तित्व मूल्यांकन

[Option ID = 11736]

**Correct Answer :-**

● Mental Ability Test/मानसिक क्षमता परीक्षण

[Option ID = 11733]

7) The Portfolio Assessment technique, as a part of pedagogical practices, is used for the purpose of evaluating students and involves recording:

पोर्टफोलियो-आकलन तकनीक, शैक्षणिक प्रथाओं के एक भाग के रूप में, छात्रों के मूल्यांकन के लिए प्रयोग की जाती है:

[Question ID = 2935][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q07]

1. Learning outcomes after completion of a course./पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद अधिगम प्रतिफल

[Option ID = 11737]

2. Readiness for an impending competitive examination./एक आसन्न प्रतियोगी परीक्षा के लिए तैयारी और तत्परता

[Option ID = 11738]

3. Laboratory work after the end of a semester./एक सत्र के अंत के बाद प्रयोगशाला कार्य

[Option ID = 11739]

4. Progress in learning and performance over a period of time./एक समय अवधि में अधिगम और प्रदर्शन में प्रगति

[Option ID = 11740]

**Correct Answer :-**

● Learning outcomes after completion of a course./पाठ्यक्रम पूरा होने के बाद अधिगम प्रतिफल

[Option ID = 11737]

**8) Flander's Interaction analysis technique used for analysis of teaching-learning situation in the classroom, as a feedback mechanism, mainly takes into account:**

फ्लैंडर के अंतःक्रिया विश्लेषण तकनीक का उपयोग कक्षा में शिक्षण-अधिगम की स्थिति के विश्लेषण के लिए किया जाता है, एक प्रतिपुष्टि तंत्र के रूप में, मुख्य रूप से ध्यान में रखता है:

[Question ID = 2936][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q08]

1. Non-verbal behavior of teacher and the students/शिक्षक और छात्रों का गैर-मौखिक व्यवहार

[Option ID = 11741]

2. Only verbal behaviour of teacher in the classroom/कक्षा में शिक्षक का केवल मौखिक व्यवहार

[Option ID = 11742]

3. Verbal behaviour of the teacher and students/शिक्षक और छात्रों का मौखिक व्यवहार

[Option ID = 11743]

4. Both verbal and non-verbal behaviour of teacher and students/शिक्षक और छात्रों के मौखिक और गैर-मौखिक दोनों व्यवहार

[Option ID = 11744]

**Correct Answer :-**

● Non-verbal behavior of teacher and the students/शिक्षक और छात्रों का गैर-मौखिक व्यवहार

[Option ID = 11741]

**9) The system of objective analysis of written or spoken verbal communications is known as:**

लिखित या उक्त मौखिक संचार के वस्तुनिष्ठ विश्लेषण की प्रणाली को निम्नलिखित के रूप में जाना जाता है:

[Question ID = 2937][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q09]

1. Interaction Analysis/अंतःक्रिया विश्लेषण

[Option ID = 11745]

2. Profile Analysis/परिच्छेदिका विश्लेषण

[Option ID = 11746]

3. Content Analysis/विषय विश्लेषण

[Option ID = 11747]

4. Factor analysis/कारक विश्लेषण

[Option ID = 11748]

**Correct Answer :-**

● Interaction Analysis/अंतःक्रिया विश्लेषण

[Option ID = 11745]

**10) Which of the following terms best indicates the intent of a qualitative research?**

A. Understanding

B. Explanation

C. Description

D. Exploration

E. Interpretation

निम्नलिखित में से कौन सा पद गुणात्मक अनुसंधान के उद्देश्य को सर्वोत्तम रूप से संकेतित करता है ?

A. अवबोधन

B. स्पष्टीकरण

C. विवरण

D. अन्वेषण

## E. व्याख्या

[Question ID = 2938][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q10]

1. A, C and D/A , C और D

[Option ID = 11749]

2. A, D and E/A , D और E

[Option ID = 11750]

3. B, C and D/B , C और D

[Option ID = 11751]

4. B, D and E/B , D और E

[Option ID = 11752]

**Correct Answer :-**

• A, C and D/A , C और D

[Option ID = 11749]

11) Which from the following are parts of the purpose of quantitative research?

A. Understanding of cultural traditions

B. Discovery of relationships among variables

C. Interpretation of human relationships

D. Confirmation of hypotheses

E. Generalization of results to other situations

निम्नलिखित में से कौन परिमाणात्मक-अनुसंधान के उद्देश्य के भाग हैं ?

A. सांस्कृतिक परंपराओं को समझना

B. चरों के बीच संबंधों की खोज

C. मानव संबंधों की व्याख्या

D. परिकल्पनाओं की पुष्टि

E. अन्य परिस्थितियों के परिणामों का सामान्यीकरण

[Question ID = 2939][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q11]

1. A, C and D/A , C और D

[Option ID = 11753]

2. A, B and E/A , B और E

[Option ID = 11754]

3. B, C and D/B , C और D

[Option ID = 11755]

4. B, D and E/B , D और E

[Option ID = 11756]

**Correct Answer :-**

• A, C and D/A , C और D

[Option ID = 11753]

12) Which of the following statistical techniques may be successfully used to analyse research data available on ordinal scale only?

A. Quartile Deviation

B. Student's t-test

C. Percentile Ranks

D. Chi-square test

E. Spearman's correlation method

Choose the correct answer from the options given below.

निम्नलिखित में से कौन सी सांख्यिकीय तकनीकों का उपयोग केवल क्रमसूचक मापनी पर उपलब्ध अनुसंधान डेटा का विश्लेषण करने के लिए सफलतापूर्वक किया जा सकता है ?

A. चतुर्थक विचलन

B. छात्र का टी-टेस्ट

C. शतमक श्रेणी

D. काइ-स्क्वायर परीक्षण

E. स्पीयरमैन की सहसंबंध विधि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

[Question ID = 2940][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q12]

1. B, D and E/B, D और E

[Option ID = 11757]

2. A, C and E/A, C और E

[Option ID = 11758]

3. A, B and D/A, B और D

[Option ID = 11759]

4. B, C and E/B, C और E

[Option ID = 11760]

**Correct Answer :-**

• B, D and E/B, D और E

[Option ID = 11757]

13) Which of the following statements are true for portfolio assessment technique used for performance evaluation of students?

- A. Assess students' growth and achievement over a period of time
- B. Scoring process is simple, reliable and valid
- C. Motivation and involvement of students in learning is enhanced
- D. Enable students to evaluate their own performance and products
- E. The process of operation is less-demanding and time-saving

Choose the correct answer from the options given below.

छात्रों के प्रदर्शन-मूल्यांकन के लिए प्रयोग की जाने वाली पोर्टफोलियो आकलन तकनीक के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- A. एक समय-अवधि के बाद छात्रों की वृद्धि और उपलब्धि का आकलन करें
- B. प्रामांक प्रक्रिया सरल, विश्वसनीय और वैध है
- C. अधिगम में छात्रों की प्रेरणा और भागीदारी को बढ़ाया जाता है
- D. छात्रों को अपने स्वयं के प्रदर्शन और उत्पादों का मूल्यांकन करने में सक्षम बनाना
- E. प्रचालन की प्रक्रिया न्यून आवश्यकता वाली और समय की बचत करने वाली है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

[Question ID = 2941][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q13]

1. A, C and D/A, C और D

[Option ID = 11761]

2. A, B, and E/A, B और E

[Option ID = 11762]

3. B, D and E/B, D और E

[Option ID = 11763]

4. B, C and D/B, C और D

[Option ID = 11764]

**Correct Answer :-**

• A, C and D/A, C और D

[Option ID = 11761]

14) Which of the following are the characteristics of criterion-referenced-interpretation of test scores?

- A. Achievement of specific skills or concepts by each individual learner is assessed.
- B. Instructional objectives are based on identified skills, rather than on broader learning.
- C. Test-items discriminate between examinees in terms of their relative positions in the group tested.
- D. Scores are expressed in terms of percentile ranks or stanines to ensure inter-examinee comparison.
- E. An examinee can compare his own performance in terms of development of skills over testing occasions.

Choose the correct answer from the options given below.

निम्नलिखित में से कौन परीक्षण-प्रामांक की निकष-संदर्भित-व्याख्या की विशेषताएँ हैं ?

- A. प्रत्येक व्यक्तिगत शिक्षार्थी के द्वारा विशिष्ट-कौशल या अवधारणाओं की उपलब्धि का आकलन किया जाता है
- B. अनुदेशात्मक उद्देश्य व्यापक अधिगम के बजाय पहचाने गए कौशल पर आधारित होते हैं
- C. परीक्षण-वस्तु परीक्षार्थियों के बीच परीक्षण किए गए समूह में उनके सापेक्ष स्थान के संदर्भ में भेदभाव करते हैं
- D. प्रामांक अंतर-परीक्षार्थी तुलना सुनिश्चित करने के लिए शतमक श्रेणी या स्टैनिन के रूप में अभिव्यक्त हैं
- E. एक परीक्षार्थी परीक्षण के अवसरों पर कौशल के विकास के मामले में अपने स्वयं के प्रदर्शन की तुलना कर सकता है
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन करें :

[Question ID = 2942][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q14]

1. B, D and E/B, D और E

[Option ID = 11767]

2. B, C and D/B, C और D

[Option ID = 11768]

3. A, B and E/A, B और E

[Option ID = 11766]

4. A, C and E/A, C और E

[Option ID = 11765]

**Correct Answer :-**

- A, C and E/A, C और E

[Option ID = 11765]

15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

Assertion A : The value of reliability coefficient of a test varies from 0 to +1, but can not be negative.

Reason R : The correlation of a set of scores with itself or a set of parallel scores can not be negative.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below.

नीचे दिए गए दो कथन हैं, एक को अभिकथन A के रूप में और दूसरे को कारण R के रूप में नामपत्रित किया गया है

अभिकथन A: किसी परीक्षण की विश्वसनीयता गुणांक का मान 0 से +1 तक भिन्न होता है, लेकिन नकारात्मक नहीं हो सकता

कारण R: प्रामांक के समूह का स्वयं के साथ या समानान्तर प्रामांक समूह के साथ सहसंबंध नकारात्मक नहीं हो सकता

उपरोक्त कथनों के प्रकाश में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

[Question ID = 2943][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q15]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है

[Option ID = 11769]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11770]

3. A is true but R is false/A सही है लेकिन R सही नहीं है

[Option ID = 11771]

4. A is false but R is true/A सही नहीं है लेकिन R सही है

[Option ID = 11772]

**Correct Answer :-**

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है

[Option ID = 11769]

Topic:- Education\_SH1\_B

1) Read the passage below and answer the question

One of the major weaknesses of the existing educational system is that it places an almost exhaustive reliance on full-time instruction and does not develop adequately the two alternative channels of part-time and private study or own-time education. It has to be remembered that reliance on full-time education as the sole channel of instruction often divides the life of an individual into three water-tight and sharply divided stages: a pre-school stage of non-formal education or work, a school stage of full-time education, and a post-school stage of full-time work and no education. In a modernizing and rapidly changing society, education should be regarded, not as a terminal, but as a life-long process. It should begin informally in the home itself, and thereafter it should be the ultimate objective of the national policy to strive to bring every individual under the influence of the formal system of education as early as possible, and to keep him under it, directly or indirectly, throughout his life. Similarly, there should be no water-tight separation between work and education at any stage of man's life, but only a relative shift of emphasis. An individual under full-time education should have some work-experience as an integral part of his education itself; and every full-time worker should have the inclination, leisure and means to continue his education still further. In the same way, the transition from one stage to another should not be abrupt.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

विद्यमान शिक्षा प्रणाली की प्रमुख कमजोरियों में से एक यह है कि इसमें पूर्णकालिक अनुदेशन पर लगभग सम्पूर्ण अवलंब रखा गया है और अंशकालिक और निजी अध्ययन या स्वाध्याय के दो वैकल्पिक माध्यमों का पर्याप्त रूप से विकास नहीं किया गया है यह याद रखना होगा कि अनुदेशन के एकमात्र माध्यम के रूप में पूर्णकालिक शिक्षा पर निर्भरता अक्सर किसी व्यक्ति के जीवन को बहुधा तीन अनम्य और सुस्पष्ट रूप से विभाजित चरणों में विभक्त कर देता है: काम या नौ-ऑपचारिक शिक्षा का एक पूर्व-विद्यालयीय चरण, पूर्णकालिक शिक्षा का विद्यालयीय चरण, और पूर्णकालिक कार्य और शिक्षा नहीं उत्तर विद्यालयीय चरण आधुनिक और तेजी से बदलते समाज में, शिक्षा को एक आवश्यक प्रक्रिया के रूप में नहीं, बल्कि जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया के रूप में माना जाना चाहिए यह घर में ही अनौपचारिक रूप से शुरू होनी चाहिए, और इसके बाद राष्ट्रीय नीति का अंतिम उद्देश्य प्रत्येक व्यक्ति को जीवन भर प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से शिक्षा की ऑपचारिक प्रणाली के प्रभाव में लाने के लिए प्रयास के रूप में होना चाहिए इसी तरह, मनुष्य के जीवन के किसी भी चरण में केवल बल का एक सापेक्ष परिवर्तन के अतिरिक्त काम और शिक्षा के बीच कोई जलरूट; विभाजन नहीं होना चाहिए पूर्णकालिक शिक्षा के तहत एक व्यक्ति को अपनी शिक्षा के एक अभिन्न अंग के रूप में कुछ कार्य-अनुभव होना चाहिए, और प्रत्येक पूर्णकालिक कामगार को अपनी शिक्षा अभी भी आगे जारी रखने के लिए झुकाव, अवकाश और साधन होना चाहिए उसी तरह से, एक चरण से दूसरे चरण में संक्रमण अप्रत्याशित नहीं होना चाहिए

The major emphasis of the contents of the passage is on:

गद्यांश की विषय-वस्तु का प्रमुख बल निम्न पर है:

[Question ID = 2944][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q16]

1. Pre-school and childhood education/पूर्व विद्यालयीय और बाल्यावस्था की शिक्षा

[Option ID = 11773]

2. Vocational and skill-based education/व्यावसायिक और कौशल आधारित शिक्षा

[Option ID = 11774]

3. Life-long and continuing education/जीवनपर्यंत और निरंतर शिक्षा

[Option ID = 11775]

4. Workers' skill up-gradation training/श्रमिकों का कौशल उन्नयन प्रशिक्षण

[Option ID = 11776]

Correct Answer :-

● Pre-school and childhood education/पूर्व विद्यालयीय और बाल्यावस्था की शिक्षा

[Option ID = 11773]

2) Read the passage below and answer the question

One of the major weaknesses of the existing educational system is that it places an almost exhaustive reliance on full-time instruction and does not develop adequately the two alternative channels of part-time and private study or own-time education. It has to be remembered that reliance on full-time education as the sole channel of instruction often divides the life of an individual into three water-tight and sharply divided stages: a pre-school stage of non-formal education or work, a school stage of full-time education, and a post-school stage of full-time work and no education. In a modernizing and rapidly changing society, education should be regarded, not as a terminal, but as a life-long process. It should begin informally in the home itself, and thereafter it should be the ultimate objective of the national policy to strive to bring every individual under the influence of the formal system of education as early as possible, and to keep him under it, directly or indirectly, throughout his life. Similarly, there should be no water-tight separation between work and education at any stage of man's life, but only a relative shift of emphasis. An individual under full-time education should have some work-experience as an integral part of his education itself; and every full-time worker should have the inclination, leisure and means to continue his education still further. In the same way, the transition from one stage to another should not be abrupt.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

विद्यमान शिक्षा प्रणाली की प्रमुख कमजोरियों में से एक यह है कि इसमें पूर्णकालिक अनुदेशन पर लगभग सम्पूर्ण अवलंब रखा गया है और अंशकालिक और निजी अध्ययन या स्वाध्याय के दो वैकल्पिक माध्यमों का पर्याप्त रूप से विकास नहीं किया गया है यह याद रखना होगा कि अनुदेशन के एकमात्र माध्यम के रूप में पूर्णकालिक शिक्षा पर निर्भरता अक्सर किसी व्यक्ति के जीवन को बहुधा तीन अनम्य और सुस्पष्ट रूप से विभाजित चरणों में विभक्त कर देता है: काम या नौ-ऑपचारिक शिक्षा का एक पूर्व-विद्यालयीय चरण, पूर्णकालिक शिक्षा का विद्यालयीय चरण, और पूर्णकालिक कार्य और शिक्षा नहीं उत्तर विद्यालयीय चरण आधुनिक और तेजी से बदलते समाज में, शिक्षा को एक आवश्यक प्रक्रिया के रूप में नहीं, बल्कि जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया के रूप में माना जाना चाहिए यह घर में ही अनौपचारिक रूप से शुरू होनी चाहिए, और इसके बाद राष्ट्रीय नीति का अंतिम उद्देश्य प्रत्येक व्यक्ति को जीवन भर प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से शिक्षा की ऑपचारिक प्रणाली के प्रभाव में लाने के लिए प्रयास के रूप में होना चाहिए इसी तरह, मनुष्य के जीवन के किसी भी चरण में केवल बल का एक सापेक्ष परिवर्तन के अतिरिक्त काम और शिक्षा के बीच कोई जलरूट; विभाजन नहीं होना चाहिए पूर्णकालिक शिक्षा के तहत एक व्यक्ति को अपनी शिक्षा के एक अभिन्न अंग के रूप में कुछ कार्य-अनुभव होना चाहिए, और प्रत्येक पूर्णकालिक कामगार को अपनी शिक्षा अभी भी आगे जारी रखने के लिए झुकाव, अवकाश और साधन होना चाहिए उसी तरह से, एक चरण से दूसरे चरण में संक्रमण अप्रत्याशित नहीं होना चाहिए

Which alternatives to full-time education are suggested in this passage?

इस गद्यांश में पूर्णकालिक शिक्षा के कौन से विकल्प सुझाए गए हैं?

[Question ID = 2945][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q17]

1. Both school-based and private study

[Option ID = 11777]

2. Regular evening and night classes

[Option ID = 11778]

3. Evening classes and personal self-study

[Option ID = 11779]

4. Half-day school and half-day work

[Option ID = 11780]

Correct Answer :-

- Both school-based and private study

[Option ID = 11777]

### 3) Read the passage below and answer the question

One of the major weaknesses of the existing educational system is that it places an almost exhaustive reliance on full-time instruction and does not develop adequately the two alternative channels of part-time and private study or own-time education. It has to be remembered that reliance on full-time education as the sole channel of instruction often divides the life of an individual into three water-tight and sharply divided stages: a pre-school stage of non-formal education or work, a school stage of full-time education, and a post-school stage of full-time work and no education. In a modernizing and rapidly changing society, education should be regarded, not as a terminal, but as a life-long process. It should begin informally in the home itself, and thereafter it should be the ultimate objective of the national policy to strive to bring every individual under the influence of the formal system of education as early as possible, and to keep him under it, directly or indirectly, throughout his life. Similarly, there should be no water-tight separation between work and education at any stage of man's life, but only a relative shift of emphasis. An individual under full-time education should have some work-experience as an integral part of his education itself; and every full-time worker should have the inclination, leisure and means to continue his education still further. In the same way, the transition from one stage to another should not be abrupt.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

विद्यमान शिक्षा प्रणाली की प्रमुख कमजोरियों में से एक यह है कि इसमें पूर्णकालिक अनुदेशन पर लगभग सम्पूर्ण अवलंब रखा गया है और अंशकालिक और निजी अध्ययन या स्वाध्याय के दो वैकल्पिक माध्यमों का पर्याप्त रूप से विकास नहीं किया गया है यह याद रखना होगा कि अनुदेशन के एकमात्र माध्यम के रूप में पूर्णकालिक शिक्षा पर निर्भरता अक्सर किसी व्यक्ति के जीवन को बहुधा तीन अनन्य और सुरपट रूप से विभाजित चरणों में विभक्त कर देता है: काम या नैसर्गिक-आपचारिक शिक्षा का एक पूर्व-विद्यालयीय चरण, पूर्णकालिक शिक्षा का विद्यालयीय चरण, और पूर्णकालिक कार्य और शिक्षा नहीं उत्तर विद्यालयीय चरण आधुनिक और तेजी से बदलते समाज में, शिक्षा को एक आवश्यक प्रक्रिया के रूप में नहीं, बल्कि जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया के रूप में माना जाना चाहिए यह घर में ही अनौपचारिक रूप से शुरू होनी चाहिए, और इसके बाद राष्ट्रीय नीति का अंतिम उद्देश्य प्रत्येक व्यक्ति को जीवन भर प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से शिक्षा की आपचारिक प्रणाली के प्रभाव में लाने के लिए प्रयास के रूप में होना चाहिए इसी तरह, मनुष्य के जीवन के किसी भी चरण में केवल बल का एक सापेक्ष परिवर्तन के अतिरिक्त काम और शिक्षा के बीच कोई जलरूढ़ विभाजन नहीं होना चाहिए पूर्णकालिक शिक्षा के तहत एक व्यक्ति को अपनी शिक्षा के एक अभिन्न अंग के रूप में कुछ कार्य-अनुभव होना चाहिए; और प्रत्येक पूर्णकालिक कामगार को अपनी शिक्षा अभी भी आगे जारी रखने के लिए झुकाव, अवकाश और साधन होना चाहिए उसी तरह से, एक चरण से दूसरे चरण में संक्रमण अप्रत्याशित नहीं होना चाहिए

What is meant by the concept of 'own-time' education in the context of the given passage?

दिए गए गद्यांश के संदर्भ में स्वाध्याय की अवधारणा से क्या अभिप्राय है ?

[Question ID = 2946][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q18]

1. Going to school as per own convenience

[Option ID = 11781]

2. Studying in a private coaching school

[Option ID = 11782]

3. Going to attending night classes

[Option ID = 11783]

4. Studying at home at leisure-time

[Option ID = 11784]

Correct Answer :-

- Going to school as per own convenience

[Option ID = 11781]

### 4) Read the passage below and answer the question

One of the major weaknesses of the existing educational system is that it places an almost exhaustive reliance on full-time instruction and does not develop adequately the two alternative channels of part-time and private study or own-time education. It has to be remembered that reliance on full-time education as the sole channel of instruction often divides the life of an individual into three water-tight and sharply divided stages: a pre-school stage of non-formal education or work, a school stage of full-time education, and a post-school stage of full-time work and no education. In a modernizing and rapidly changing society, education should be regarded, not as a terminal, but as a life-long process. It should begin informally in the home itself, and thereafter it should be the ultimate objective of the national policy to strive to bring every individual under the influence of the formal system of education as early as possible, and to keep him under it, directly or indirectly, throughout his life. Similarly, there should be no water-tight separation between work and education at any stage of man's life, but only a relative shift of emphasis. An individual under full-time education should have some work-experience as an integral part of his education itself; and every full-time worker should have the inclination, leisure and means to continue his education still further. In the same way, the transition from one stage to another should not be abrupt.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

विद्यमान शिक्षा प्रणाली की प्रमुख कमजोरियों में से एक यह है कि इसमें पूर्णकालिक अनुदेशन पर लगभग सम्पूर्ण अवलंब रखा गया है और अंशकालिक और निजी अध्ययन या स्वाध्याय के दो वैकल्पिक माध्यमों का पर्याप्त रूप से विकास नहीं किया गया है यह याद रखना होगा कि अनुदेशन के एकमात्र माध्यम के रूप में पूर्णकालिक शिक्षा पर निर्भरता अक्सर किसी व्यक्ति के जीवन को बहुधा तीन अनन्य और सुरपट रूप से विभाजित चरणों में विभक्त कर देता है: काम या नैसर्गिक-आपचारिक शिक्षा का एक पूर्व-विद्यालयीय चरण, पूर्णकालिक शिक्षा का विद्यालयीय चरण, और पूर्णकालिक कार्य और शिक्षा नहीं उत्तर विद्यालयीय चरण आधुनिक और तेजी से बदलते समाज में, शिक्षा को एक आवश्यक प्रक्रिया के रूप में नहीं, बल्कि जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया के रूप में माना जाना चाहिए यह घर में ही अनौपचारिक रूप से शुरू होनी चाहिए, और इसके बाद राष्ट्रीय नीति का अंतिम उद्देश्य प्रत्येक व्यक्ति को जीवन भर प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से शिक्षा की आपचारिक प्रणाली के प्रभाव में लाने के लिए प्रयास के रूप में होना चाहिए इसी तरह, मनुष्य के जीवन के किसी भी चरण में केवल बल का एक सापेक्ष परिवर्तन के अतिरिक्त काम और शिक्षा के बीच कोई जलरूढ़ विभाजन नहीं होना चाहिए पूर्णकालिक शिक्षा के तहत एक व्यक्ति को अपनी शिक्षा के एक अभिन्न अंग के रूप में कुछ कार्य-अनुभव होना चाहिए; और प्रत्येक पूर्णकालिक कामगार को अपनी शिक्षा अभी भी आगे जारी रखने के लिए झुकाव, अवकाश और साधन होना चाहिए उसी तरह से

,एक चरण से दूसरे चरण में संक्रमण अप्रत्याशित नहीं होना चाहिए

Who should be the first teacher(s) for a child, as indicated in the passage?

एक बच्चे के लिए पहले शिक्षक कौन होने चाहिए, जैसा कि गद्यांश में दर्शाया गया है ?

[Question ID = 2947][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q19]

1. Peers in the neighbourhood/पड़ोस के सहपाठी

[Option ID = 11785]

2. Mother and father at home/घर में माँ और पिता

[Option ID = 11786]

3. Care-takers in child-care center/बच्चे की देखभाल-केंद्र में देखभाल करने वाले

[Option ID = 11787]

4. Teachers in a nursery school/एक नर्सरी स्कूल में शिक्षक

[Option ID = 11788]

Correct Answer :-

● Peers in the neighbourhood/पड़ोस के सहपाठी

[Option ID = 11785]

5) Read the passage below and answer the question

One of the major weaknesses of the existing educational system is that it places an almost exhaustive reliance on full-time instruction and does not develop adequately the two alternative channels of part-time and private study or own-time education. It has to be remembered that reliance on full-time education as the sole channel of instruction often divides the life of an individual into three water-tight and sharply divided stages: a pre-school stage of non-formal education or work, a school stage of full-time education, and a post-school stage of full-time work and no education. In a modernizing and rapidly changing society, education should be regarded, not as a terminal, but as a life-long process. It should begin informally in the home itself, and thereafter it should be the ultimate objective of the national policy to strive to bring every individual under the influence of the formal system of education as early as possible, and to keep him under it, directly or indirectly, throughout his life. Similarly, there should be no water-tight separation between work and education at any stage of man's life, but only a relative shift of emphasis. An individual under full-time education should have some work-experience as an integral part of his education itself; and every full-time worker should have the inclination, leisure and means to continue his education still further. In the same way, the transition from one stage to another should not be abrupt.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

विद्यमान शिक्षा प्रणाली की प्रमुख कमजोरियों में से एक यह है कि इसमें पूर्णकालिक अनुदेशन पर लगभग सम्पूर्ण अवलंब रखा गया है और अंशकालिक और निजी अध्ययन या स्वाध्याय के दो वैकल्पिक माध्यमों का पर्याप्त रूप से विकास नहीं किया गया है यह याद रखना होगा कि अनुदेशन के एकमात्र माध्यम के रूप में पूर्णकालिक शिक्षा पर निर्भरता अवसर किसी व्यक्ति के जीवन को बहुधा तीन अलग-अलग और सुस्पष्ट रूप से विभाजित चरणों में विभक्त कर देता है: काम या नौकर-औपचारिक शिक्षा का एक पूर्व-विद्यालयीय चरण, पूर्णकालिक शिक्षा का विद्यालयीय चरण, और पूर्णकालिक कार्य और शिक्षा नहीं उत्तर विद्यालयीय चरण आधुनिक और तेजी से बदलते समाज में, शिक्षा को एक आवश्यक प्रक्रिया के रूप में नहीं, बल्कि जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया के रूप में माना जाना चाहिए यह घर में ही अनौपचारिक रूप से शुरू होनी चाहिए, और इसके बाद राष्ट्रीय नीति का अंतिम उद्देश्य प्रत्येक व्यक्ति को जीवन भर प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से शिक्षा की औपचारिक प्रणाली के प्रभाव में लाने के लिए प्रयास के रूप में होना चाहिए इसी तरह, मनुष्य के जीवन के किसी भी चरण में केवल बल का एक सापेक्ष परिवर्तन के अतिरिक्त काम और शिक्षा के बीच कोई जलरूढ़ विभाजन नहीं होना चाहिए पूर्णकालिक शिक्षा के तहत एक व्यक्ति को अपनी शिक्षा के एक अभिन्न अंग के रूप में कुछ कार्य-अनुभव होना चाहिए; और प्रत्येक पूर्णकालिक कामगार को अपनी शिक्षा अभी भी आगे जारी रखने के लिए झुकाव, अवकाश और साधन होना चाहिए उसी तरह से ,एक चरण से दूसरे चरण में संक्रमण अप्रत्याशित नहीं होना चाहिए

What is the opinion of the author about education and work?

शिक्षा और कार्य के बारे में लेखक की क्या राय है ?

[Question ID = 2948][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q20]

1. No work at the time of education/शिक्षा के समय कोई काम नहीं

[Option ID = 11789]

2. No education while working on a job/नौकरी पर करते हुए कोई शिक्षा नहीं

[Option ID = 11790]

3. Education and work to be integrated/शिक्षा और काम को एकीकृत किया जाना चाहिए

[Option ID = 11791]

4. Education and work should not go together/शिक्षा और काम साथ-साथ नहीं होने चाहिए

[Option ID = 11792]

Correct Answer :-

● No work at the time of education/शिक्षा के समय कोई काम नहीं

[Option ID = 11789]

Topic:- Education\_SH1\_C

1) How does organisational climate affect the employees in an organisation?

किसी संगठन में संगठनात्मक माहौल कर्मचारियों को कैसे प्रभावित करती है ?

[Question ID = 2949][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q21]

1. Respect for employer and salary/निचोत्ता और वेतन का सम्मान  
[Option ID = 11793]
2. Team spirit and quality of products/टीम भावना और उत्पादों की गुणवत्ता  
[Option ID = 11794]
3. Productivity level and motivation level/उत्पादकता स्तर और प्रेरणा स्तर  
[Option ID = 11795]
4. Employees' dedication and salary/कर्मचारियों का समर्पण और वेतन  
[Option ID = 11796]

**Correct Answer :-**

- Respect for employer and salary/निचोत्ता और वेतन का सम्मान  
[Option ID = 11793]

2) Who among the following has propounded Scientific Management theory?

निम्नलिखित में से किसने वैज्ञानिक प्रबंधन सिद्धांत को प्रतिपादित किया है ?

[Question ID = 2950][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q22]

1. Gullick and Urick/गुलिक और यूरिक  
[Option ID = 11797]
2. F.W. Taylor/एफ डब्ल्यू टेलर  
[Option ID = 11798]
3. Elton Mayo/एल्टन मेयो  
[Option ID = 11800]
4. Peter Drucker/पीटर ड्रकर  
[Option ID = 11799]

**Correct Answer :-**

- Gullick and Urick/गुलिक और यूरिक  
[Option ID = 11797]

3) Which of the following states the principles of Scientific Management theory?

निम्नलिखित में से कौन वैज्ञानिक प्रबंधन सिद्धांत के मूल तत्वों को बताता है ?

[Question ID = 2951][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q23]

1. Science, not rule of thumb, Harmony, Co-operation, and personal efficiency level/विज्ञान, सद्भाव, सहयोग, वैयक्तिक दक्षता स्तर, अलुभवाश्रित या व्यावहारिक नहीं  
[Option ID = 11801]
2. Leisure time, Work environment, Harmony among employees, and relation with employer/अवकाश का समय, काम करने का माहौल, कर्मचारियों के बीच सामंजस्य, और निचोत्ता के साथ संबंध  
[Option ID = 11802]
3. Working hour, Profit from work, Work-specification, and leisure time benefit/काम के घंटे, काम से लाभ, कार्य-विनिर्देश, और अवकाश समय का लाभ  
[Option ID = 11803]
4. Routine work, Hierarchical structure, Motivation, and Punishment/निश्चित काम, पदानुक्रमित संरचना, प्रेरणा और दंड  
[Option ID = 11804]

**Correct Answer :-**

- Science, not rule of thumb, Harmony, Co-operation, and personal efficiency level/विज्ञान, सद्भाव, सहयोग, वैयक्तिक दक्षता स्तर, अलुभवाश्रित या व्यावहारिक नहीं  
[Option ID = 11801]

4) Who among the following list of thinkers of management has developed the theory of "Variation"?

प्रबंधन के विचारकों की निम्नलिखित सूची में से किसने "विविधता" के सिद्धांत को विकसित किया है ?

[Question ID = 2952][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q24]

1. Peter Drucker/पीटर ड्रकर  
[Option ID = 11805]
2. Mouton and Blake/मॉटन और ब्लेक  
[Option ID = 11806]
3. Edward Deming/एडवर्ड डेमिंग  
[Option ID = 11807]
4. Henry Fayol/हेनरी फेयोले  
[Option ID = 11808]

Correct Answer :-

- Peter Drucker/पीटर ड्रुकर

[Option ID = 11805]

5) What does PDCA stand for in the theory of Total Quality Management (TQM)?

कुल गुणवत्ता प्रबंधन (TQM) के सिद्धांत में PDCA का क्या अर्थ है ?

[Question ID = 2953][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q25]

1. Play, Dig, Cry, Act/प्ले, डिग, क्राई, एक्ट

[Option ID = 11809]

2. Plan, Do, Carry, Act/प्लान, डू, कैरी, एक्ट

[Option ID = 11810]

3. Plan, Do, Check, Act/प्लान, डू, चेक, एक्ट

[Option ID = 11811]

4. Publish, Dashboard, Careful, Act/पब्लिश, डैशबोर्ड, केअरफुल, एक्ट

[Option ID = 11812]

Correct Answer :-

- Play, Dig, Cry, Act/प्ले, डिग, क्राई, एक्ट

[Option ID = 11809]

6) Which of the following gives a description about health and health-related states of an individual?

निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति के स्वास्थ्य और स्वास्थ्य से संबंधित अवस्था के बारे में विवरण देता है ?

[Question ID = 2954][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q26]

1. ICF Model/ICF मॉडल

[Option ID = 11813]

2. ICMR Act/ICMR अधिनियम

[Option ID = 11814]

3. UGC Model Act/UGC मॉडल अधिनियम

[Option ID = 11815]

4. PWD Act/पीडब्ल्यूडी अधिनियम

[Option ID = 11816]

Correct Answer :-

- ICF Model/ICF मॉडल

[Option ID = 11813]

7) How many types of disabilities are listed in the PWD Act 2016 of India?

भारत के पीडब्ल्यूडी अधिनियम 2016 में कितने प्रकार की विकलांगता सूचीबद्ध हैं ?

[Question ID = 2955][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q27]

1. Five (5)/पांच (5)

[Option ID = 11817]

2. Fifteen (15)/पंद्रह (15)

[Option ID = 11818]

3. Twenty-one (21)/इक्कीस (21)

[Option ID = 11819]

4. Twenty-seven (27)/सत्ताईस (27)

[Option ID = 11820]

Correct Answer :-

- Five (5)/पांच (5)

[Option ID = 11817]

8) As per 2011 Census of India, what is the total number of disabled persons in India?

2011 की भारत की जनगणना के अनुसार, भारत में विकलांगों की कुल संख्या कितनी है ?

[Question ID = 2956][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q28]

1. 1.8 crore/1.8 करोड़ [Option ID = 11821]

2. 2.68 crore/2.68 करोड़ [Option ID = 11822]

3. 3.80 crore/3.80 करोड़ [Option ID = 11823]

4. 4.86 crore/4.86 करोड़ [Option ID = 11824]

Correct Answer :-

- 1.8 crore/1.8 करोड़ [Option ID = 11821]

9) Match List I with List II

List I	List II
System of education	Meaning of the system of education
A. Inclusive education	I. Where the disabled children are taught in separate institution
B. Special education	II. Where the children with special needs are taught along with normal ones
C. Integrated education	III. Where the children without any special needs are taught
D. Normal education	IV. Where disabled children are taught in the same class with special care

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
शिक्षा-व्यवस्था	शिक्षा-व्यवस्था के अर्थ
A. समावेशी शिक्षा	I. जहाँ दिव्यांग बच्चों को अलग संस्था में पढ़ाया जाता है
B. विशिष्ट शिक्षा	II. जहाँ विशिष्ट जरूरतों वाले बच्चों को सामान्य बच्चों के साथ पढ़ाया जाता है
C. एकीकृत शिक्षा	III. जहाँ बिना विशिष्ट जरूरतों वाले बच्चों को पढ़ाया जाता है
D. सामान्य शिक्षा	IV. जहाँ दिव्यांग बच्चों को समान कक्षा में विशेष ध्यानपूर्वक पढ़ाया जाता है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2957][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q29]

1. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 11825]

2. A - II, B - I, C - IV, D - III

[Option ID = 11826]

3. A - III, B - IV, C - II, D - I

[Option ID = 11827]

4. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 11828]

Correct Answer :-

- A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 11825]

10) Match the theory of leadership in column-A with its focus in column-B.

List I	List II
Leadership theory	Basic focus of the leadership theory
A. Contingency theory	I. Motivate followers by appealing to their interest areas
B. Transactional theory	II. Identify needed change and create a vision for the organization and make people commit to it
C. Transformational theory	III. Understand the needs of people and satisfy them
D. Servant theory	IV. It is the circumstance that make a leader

Choose the correct answer from the options given below:

कॉलम-A में नेतृत्व सिद्धांत के साथ कॉलम-B में नेतृत्व सिद्धांत के आधारभूत केंद्र से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
नेतृत्व सिद्धांत	नेतृत्व सिद्धांत के आधारभूत केंद्र
A. आकरिमकता सिद्धांत	I. अनुयायियों को उनके रुचि क्षेत्रों के अनुसार प्रेरित करें
B. तेज-देन का सिद्धांत	II. आवश्यक परिवर्तन को पहचानें और संगठन के लिए एक दृष्टि बनाएं और लोगों को इसके लिए प्रोत्साहित करें
C. परिवर्तनकारी सिद्धांत	III. लोगों की जरूरतों को समझें और उन्हें संतुष्ट करें
D. नौकर का सिद्धांत	IV. यह वह परिस्थिति ही है जो एक नेता को बनाती है

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2958][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q30]

1. A - II, B - I, C - III, D - IV

[Option ID = 11829]

2. A - IV, B - II, C - III, D - I

[Option ID = 11830]

3. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Option ID = 11831]

4. A - III, B - I, C - II, D - IV

[Option ID = 11832]

**Correct Answer :-**

• A - II, B - I, C - III, D - IV

[Option ID = 11829]

11) What is the process of organizing inclusive education in a classroom?

- A. Evaluation of students' progress
- B. Identify CWSN in the class
- C. Study the problems of CWSN
- D. Plan and Organize teaching by adapting the method and approach
- E. Provide feedback to stakeholders

Choose the *correct* answer from the options given below

एक कक्षा में समावेशी शिक्षा के आयोजन की प्रक्रिया क्या है?

- A. छात्रों की प्रगति का मूल्यांकन
- B. कक्षा में CWSN की पहचान करें
- C. CWSN की समस्याओं का अध्ययन करें
- D. विधि और दृष्टिकोण को अपनाकर शिक्षण को व्यवस्थित और सुनियोजित करें
- E. हितधारकों को प्रतिपुष्टि दें

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2959][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q31]

1. A, B, C, D, E

[Option ID = 11833]

2. B, A, D, E, C

[Option ID = 11834]

3. C, E, D, B, A

[Option ID = 11835]

4. B, C, D, A, E

[Option ID = 11836]

**Correct Answer :-**

• A, B, C, D, E

[Option ID = 11833]

12) What are the essential requirements to make education inclusive?

शिक्षा को समावेशी बनाने के लिए क्या आवश्यक हैं ?

[Question ID = 2960][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q32]

1. Teacher's competencies to teach, Teacher's Attitude, Classroom, and Computers/अध्यापन हेतु शिक्षकों की दक्षताएं, शिक्षकों का रवैया, कक्षा और कंप्यूटर

[Option ID = 11837]

2. Parental involvement, Teacher's attitude, Teacher's competencies in teaching, and Administrator's support/माता-पिता की भागीदारी, शिक्षकों का रवैया, अध्यापन में शिक्षकों की दक्षता और प्रशासकों का समर्थन

[Option ID = 11838]

3. Peer group support, Teacher's competencies, Principal's support, Parent's involvement, and Counsellor's support/सहपाठियों के समूह का समर्थन, शिक्षकों की दक्षता, प्रधानाचार्य का समर्थन, माता-पिता की भागीदारी, और परामर्शदाता का समर्थन

[Option ID = 11839]

4. Accessibility of institution, Support from teachers, Teacher's competencies, Peergroup support, and Counsellor's support/संस्था की पहुंच, शिक्षकों से समर्थन, शिक्षकों की दक्षता, सहपाठियों की सहायता, और परामर्शदाता का समर्थन

[Option ID = 11840]

**Correct Answer :-**

- Teacher's competencies to teach, Teacher's Attitude, Classroom, and Computers/अव्यापन हेतु शिक्षकों की दक्षताएं, शिक्षकों का स्वैचा, कक्षा और कंप्यूटर

[Option ID = 11837]

13) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

**Assertion A:** Democratic management is based on the principle of peoples participation.

**Reason R:** A leaders who takes administrative decision by himself/herself believes in democratic procedures.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : लोकतांत्रिक प्रबंधन लोगों की भागीदारी के सिद्धांत पर आधारित है

तर्क (R) : एक नेता जो स्वयं प्रशासनिक निर्णय लेता/ लेती है, लोकतांत्रिक प्रक्रियाओं में विश्वास करता / करती है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2961][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q33]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11841]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11842]

3. A is true but R is false/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 11843]

4. A is false but R is true/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 11844]

**Correct Answer :-**

- Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11841]

14) Which of the following is known as unit cost?

निम्नलिखित में से किसे इकाई लागत के रूप में जाना जाता है ?

[Question ID = 2962][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q34]

1. Total expenditure incurred by an institution and spent by it/किसी संस्था द्वारा किया गया कुल उपगत व्यय और उसके द्वारा किया गया व्यय

[Option ID = 11845]

2. Total income minus the expenditure/व्यय के अतिरिक्त कुल आय

[Option ID = 11846]

3. Total amount earned from cess and donations/कुल राशि शुल्क और दान से अर्जित की गई

[Option ID = 11847]

4. Total expenditure by the institution divided by total number of students/संस्था द्वारा किए गए कुल व्यय को छात्रों की कुल संख्या द्वारा विभाजित किया गया

[Option ID = 11848]

**Correct Answer :-**

- Total expenditure incurred by an institution and spent by it/किसी संस्था द्वारा किया गया कुल उपगत व्यय और उसके द्वारा किया गया व्यय

[Option ID = 11845]

15) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

**Assertion A:** NAAC assesses and accredits only those institutions of higher learning that have either completed six years of establishment or have produced two batches of graduates.

**Reason R:** IQAC helps to find out the new courses to start and recruits teachers.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : NAAC उच्च शिक्षा के केवल उन्हीं संस्थानों का आकलन करता और उन्हें मान्यता देता है, जिन्होंने अपनी स्थापना के छह साल पूरे कर लिए हैं या जिनके स्नातक के दो बैच उत्तीर्ण हैं

तर्क (R) : IQAC छात्रों को नए प्रारम्भ किए जाने योग्य पाठ्यक्रम का पता लगाने में और शिक्षकों की भर्ती करने में मदद करता है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2963][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q35]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11849]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11850]

3. A is true but R is false/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 11851]

4. A is false but R is true/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 11852]

**Correct Answer :-**

• Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11849]

Topic:- Education\_SH1\_D

1) Read the following passage and answer the question.

Pedagogy as practiced today in the classroom is mostly a teacher-centred, input-output model. It entails inputs by the teacher. It envisages a prototype output in the learner, confined within the philosophy – ‘What is relevant for examination is relevant for education’. However, in the context of learning in the constructivist framework, the ‘Desirability’ of Teaching-learning Process (TLP) consists of input by the learner leading to output by the learner. One may call this the learner-centred input-output model. However, optimisation of TLP leading to maximization of meaningful learning cannot afford to consider the teacher and the learner in isolation. Thus in ‘Ideality’ the composite model for TLP involves input by both the teacher and the learner expecting a planned construction by the learner. This means the ‘Reality’ should help the ‘Desirability’ to approach the ‘Ideality’. We call this crucial because through conclusive field study-based evidences constructivism advocates that; the learner constructs his/her knowledge, no learner enters a class devoid of personal constructs (Alternative conceptions), and knowledge is constructed through a process of conceptualization. Thus to maximise meaningful learning it is essential to know what are the contributing structures (inputs) the learner carries with him/her into the classroom and using which he/she is going to construct new structures (output).

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

आज जिस रूप में कक्षा में शिक्षण-शास्त्र व्यवहृत होता है वह अधिकांशतः अध्यापक-केन्द्रित, निवेश-बहिर्वेश मॉडल है. इसमें अध्यापक द्वारा निवेश अपेक्षित होता है. इसमें अधिगमकर्ता में एक आद्यरूप बहिर्वेश परिकल्पित होता है जो इस विचार से आवृत्त होता है कि ‘जो परीक्षा के लिए प्रासंगिक है, वह शिक्षण के लिए भी प्रासंगिक है.’ किन्तु, संरचनावादी तंत्र में अधिगम के परिप्रेक्ष्य में, शिक्षण-अधिगम प्रक्रम (टीएलपी) की ‘वांछनीयता’ में अधिगमकर्ता द्वारा किये जाने वाले निवेश से उत्पन्न अधिगमकर्ता का बहिर्वेश शामिल होता है. इसे अधिगमकर्ता-केन्द्रित निवेश-बहिर्वेश मॉडल कहा जा सकता है. तथापि, टीएलपी की इष्टतमता से जलित सार्थक अधिगम अधिकतमकरण के लिए अध्यापक और अधिगमकर्ता को पृथक कर के नहीं देखा जा सकता. इस प्रकार ‘आदर्शतः’ टीएलपी के समिश्र मॉडल में अध्यापक और अधिगमकर्ता दोनों का निवेश शामिल होता है और अधिगमकर्ता द्वारा एक नियोजित निर्मिति की अपेक्षा की जाती है. इसका अर्थ है कि ‘आदर्श स्थिति’ तक पहुँचने के लिए ‘यथार्थ’ को ‘वांछनीयता’ का सहायक होना चाहिए. हम इसे महत्वपूर्ण कहते हैं क्योंकि निर्णायक क्षेत्र अध्ययन-आधारित साक्ष्यों के माध्यम से संरचनावाद इसकी वकालत करता है कि; अधिगमकर्ता अपने ज्ञान का निर्माण करता/करती है, कोई भी अधिगमकर्ता वैयक्तिक निर्मितियों (विकल्पिक संकल्पनाओं) से रहित हो कर कक्षा में प्रवेश नहीं करता है और ज्ञान का निर्माण संकल्पना-निर्धारण की एक प्रक्रिया के माध्यम से होता है. अतः सार्थक अधिगम को अधिकतम बनाने के लिए यह ज्ञान आवश्यक है कि अधिगमकर्ता कौन सी योगदायी संरचनाएं (निवेश) अपने साथ ले कर कक्षा में प्रवेश करता/करती है और जिसके प्रयोग के द्वारा वह नई संरचनाओं (बहिर्वेश) का निर्माण करने वाला/वाली है.

Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

**Assertion A:** Education today is based on the belief that “what is relevant to examination is relevant to education.”

**Reason R:** Constructivist approach is based on “input by student leading to output by learner.”

In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

**अभिकथन (A) :** वर्तमान शिक्षा इस धारणा पर आधारित है कि "जो परीक्षा के लिए प्रासंगिक है, वह शिक्षण के लिए भी प्रासंगिक है."

**तर्क (R) :** संरचनावादी उपागम "विद्यार्थी द्वारा किये जाने वाले निवेश से उत्पन्न अधिगमकर्ता के बहिर्वेश" पर आधारित है.

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2964][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q36]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11853]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 11854]

3. A is true but R is false/ (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 11855]

4. A is false but R is true/ (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 11856]

**Correct Answer :-**

• Both A and R are true and R is the correct explanation of A/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 11853]

2) Read the following passage and answer the question.

Pedagogy as practiced today in the classroom is mostly a teacher-centred, input-output model. It entails inputs by the teacher. It envisages a prototype output in the learner, confined within the philosophy – 'What is relevant for examination is relevant for education'. However, in the context of learning in the constructivist framework, the 'Desirability' of Teaching-learning Process (TLP) consists of input by the learner leading to output by the learner. One may call this the learner-centred input-output model. However, optimisation of TLP leading to maximization of meaningful learning cannot afford to consider the teacher and the learner in isolation. Thus in 'Ideality' the composite model for TLP involves input by both the teacher and the learner expecting a planned construction by the learner. This means the 'Reality' should help the 'Desirability' to approach the 'Ideality'. We call this crucial because through conclusive field study-based evidences constructivism advocates that; the learner constructs his/her knowledge, no learner enters a class devoid of personal constructs (Alternative conceptions), and knowledge is constructed through a process of conceptualization. Thus to maximise meaningful learning it is essential to know what are the contributing structures (inputs) the learner carries with him/her into the classroom and using which he/she is going to construct new structures (output).

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

आज जिस रूप में कक्षा में शिक्षण-शास्त्र व्यवहृत होता है वह अधिकांशतः अध्यापक-केन्द्रित, निवेश-बहिर्वेश मॉडल है। इसमें अध्यापक द्वारा निवेश अपेक्षित होता है। इसमें अधिगमकर्ता में एक आद्यरूप बहिर्वेश परिकल्पित होता है जो इस विचार से आबद्ध होता है कि 'जो परीक्षा के लिए प्रसंगिक है, वह शिक्षण के लिए भी प्रसंगिक है।' किन्तु, संरचनावादी तंत्र में अधिगम के परिपेक्ष्य में, शिक्षण-अधिगम प्रकृम (टीएलपी) की 'वांछनीयता' में अधिगमकर्ता द्वारा किये जाने वाले निवेश से उत्पन्न अधिगमकर्ता का बहिर्वेश शामिल होता है। इसे अधिगमकर्ता-केन्द्रित निवेश-बहिर्वेश मॉडल कहा जा सकता है। तथापि, टीएलपी की इष्टतमता से जड़ित सार्थक अधिगम अधिकतमकरण के लिए अध्यापक और अधिगमकर्ता को पृथक कर के नहीं देखा जा सकता। इस प्रकार 'आदर्शतः' टीएलपी के समिश्र मॉडल में अध्यापक और अधिगमकर्ता दोनों का निवेश शामिल होता है और अधिगमकर्ता द्वारा एक नियोजित निर्मिति की अपेक्षा की जाती है। इसका अर्थ है कि 'आदर्श स्थिति' तक पहुँचने के लिए 'यथार्थ' को 'वांछनीयता' का सहायक होना चाहिए। हम इसे महत्वपूर्ण कहते हैं क्योंकि निर्णायक क्षेत्र अध्ययन-आधारित साक्ष्यों के माध्यम से संरचनावाद इसकी वकालत करता है कि; अधिगमकर्ता अपने ज्ञान का निर्माण करता/करती है, कोई भी अधिगमकर्ता वैयक्तिक निर्मितियों (वैकल्पिक संकल्पनाओं) से रहित हो कर कक्षा में प्रवेश नहीं करता है और ज्ञान का निर्माण संकल्पना-निर्धारण की एक प्रक्रिया के माध्यम से होता है। अतः सार्थक अधिगम को अधिकतम बनाने के लिए यह ज्ञान आवश्यक है कि अधिगमकर्ता कौन सी योगदायी संरचनाएं (निवेश) अपने साथ ले कर कक्षा में प्रवेश करता/करती है और जिसके प्रयोग के द्वारा वह नई संरचनाओं (बहिर्वेश) का निर्माण करने वाला/वाली है।

What does constructivist approach advocate?

- A. Learner constructs his knowledge
- B. Teacher is fore-runner of knowledge
- C. Books are the basic source of knowledge
- D. Each learner has his own constructs
- E. Conceptualization process is individualistic

Choose the correct answer from the options given below

संरचनावादी उपागम किसकी वकालत करता है?

- A. अधिगमकर्ता अपने ज्ञान का निर्माण करता है।
- B. अध्यापक ज्ञान का अग्र-दूत होता है।
- C. पुस्तकें ज्ञान का मूल स्रोत हैं।
- D. प्रत्येक अधिगमकर्ता की अपनी स्वयं की निर्मिति होती है।
- E. संकल्पना-निर्धारण की प्रक्रिया व्यक्ति-निष्ठ होती है।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें।

[Question ID = 2965][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q37]

1. A, B, and D only/

केवल A, B और D

[Option ID = 11857]

2. A, C, and E only/केवल A, C और E

[Option ID = 11858]

3. A, D, and E only/केवल A, D और E

[Option ID = 11859]

4. C, D and E only/केवल C, D और E

[Option ID = 11860]

Correct Answer :-

- A, B, and D only/

केवल A, B और D

[Option ID = 11857]

3) Read the following passage and answer the question.

Pedagogy as practiced today in the classroom is mostly a teacher-centred, input-output model. It entails inputs by the teacher. It envisages a prototype

output in the learner, confined within the philosophy – ‘What is relevant for examination is relevant for education’. However, in the context of learning in the constructivist framework, the ‘Desirability’ of Teaching-learning Process (TLP) consists of input by the learner leading to output by the learner. One may call this the learner-centred input-output model. However, optimisation of TLP leading to maximization of meaningful learning cannot afford to consider the teacher and the learner in isolation. Thus in ‘Ideality’ the composite model for TLP involves input by both the teacher and the learner expecting a planned construction by the learner. This means the ‘Reality’ should help the ‘Desirability’ to approach the ‘Ideality’. We call this crucial because through conclusive field study-based evidences constructivism advocates that; the learner constructs his/her knowledge, no learner enters a class devoid of personal constructs (Alternative conceptions), and knowledge is constructed through a process of conceptualization. Thus to maximise meaningful learning it is essential to know what are the contributing structures (inputs) the learner carries with him/her into the classroom and using which he/she is going to construct new structures (output).

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

आज जिस रूप में कक्षा में शिक्षण-शास्त्र व्यवहृत होता है वह अधिकांशतः अध्यापक-केन्द्रित, निवेश-बहिर्वेश मॉडल है। इसमें अध्यापक द्वारा निवेश अपेक्षित होता है। इसमें अधिगमकर्ता में एक आद्यरूप बहिर्वेश परिकल्पित होता है जो इस विचार से आवृत्त होता है कि ‘जो परीक्षा के लिए प्रसंगिक है, वह शिक्षण के लिए भी प्रसंगिक है।’ किन्तु, संरचनावादी तंत्र में अधिगम के परिप्रेक्ष्य में, शिक्षण-अधिगम प्रकृम (टीएलपी) की ‘वांछनीयता’ में अधिगमकर्ता द्वारा किये जाने वाले निवेश से उत्पन्न अधिगमकर्ता का बहिर्वेश शामिल होता है। इसे अधिगमकर्ता-केन्द्रित निवेश-बहिर्वेश मॉडल कहा जा सकता है, तथापि, टीएलपी की इष्टतमता से जलित सार्थक अधिगम अधिकतमकरण के लिए अध्यापक और अधिगमकर्ता को पृथक कर के नहीं देखा जा सकता। इस प्रकार ‘आदर्शतः’ टीएलपी के समिश्र मॉडल में अध्यापक और अधिगमकर्ता दोनों का निवेश शामिल होता है और अधिगमकर्ता द्वारा एक नियोजित निर्मिति की अपेक्षा की जाती है। इसका अर्थ है कि ‘आदर्श स्थिति’ तक पहुँचने के लिए ‘यथार्थ’ को ‘वांछनीयता’ का सहायक होना चाहिए। हम इसे महत्वपूर्ण कहते हैं क्योंकि निर्णायक क्षेत्र अध्ययन-आधारित साक्ष्यों के माध्यम से संरचनावाद इसकी वकालत करता है कि; अधिगमकर्ता अपने ज्ञान का निर्माण करता/करती है, कोई भी अधिगमकर्ता वैयक्तिक निर्मितियों (वैकल्पिक संकल्पनाओं) से रहित हो कर कक्षा में प्रवेश नहीं करता है और ज्ञान का निर्माण संकल्पना-निर्धारण की एक प्रक्रिया के माध्यम से होता है। अतः सार्थक अधिगम को अधिकतम बनाने के लिए यह ज्ञान आवश्यक है कि अधिगमकर्ता कौन सी योगदायी संरचनाएं (निवेश) अपने साथ ले कर कक्षा में प्रवेश करता/करती है और जिसके प्रयोग के द्वारा वह नई संरचनाओं (बहिर्वेश) का निर्माण करने वाला/वाली है।

Which of the following characterize Constructivist approach?

निम्नलिखित में से कौन संरचनावादी उपागम का अभिलक्षण है?

[Question ID = 2966][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q38]

1. Learner centric/अधिगमकर्ता केन्द्रित

[Option ID = 11861]

2. Teacher centric/अध्यापक केन्द्रित

[Option ID = 11862]

3. Group centric/समूह केन्द्रित

[Option ID = 11863]

4. Subject centric/विषय केन्द्रित

[Option ID = 11864]

Correct Answer :-

• Learner centric/अधिगमकर्ता केन्द्रित

[Option ID = 11861]

4) Read the following passage and answer the question.

Pedagogy as practiced today in the classroom is mostly a teacher-centred, input-output model. It entails inputs by the teacher. It envisages a prototype output in the learner, confined within the philosophy – ‘What is relevant for examination is relevant for education’. However, in the context of learning in the constructivist framework, the ‘Desirability’ of Teaching-learning Process (TLP) consists of input by the learner leading to output by the learner. One may call this the learner-centred input-output model. However, optimisation of TLP leading to maximization of meaningful learning cannot afford to consider the teacher and the learner in isolation. Thus in ‘Ideality’ the composite model for TLP involves input by both the teacher and the learner expecting a planned construction by the learner. This means the ‘Reality’ should help the ‘Desirability’ to approach the ‘Ideality’. We call this crucial because through conclusive field study-based evidences constructivism advocates that; the learner constructs his/her knowledge, no learner enters a class devoid of personal constructs (Alternative conceptions), and knowledge is constructed through a process of conceptualization. Thus to maximise meaningful learning it is essential to know what are the contributing structures (inputs) the learner carries with him/her into the classroom and using which he/she is going to construct new structures (output).

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

आज जिस रूप में कक्षा में शिक्षण-शास्त्र व्यवहृत होता है वह अधिकांशतः अध्यापक-केन्द्रित, निवेश-बहिर्वेश मॉडल है। इसमें अध्यापक द्वारा निवेश अपेक्षित होता है। इसमें अधिगमकर्ता में एक आद्यरूप बहिर्वेश परिकल्पित होता है जो इस विचार से आवृत्त होता है कि ‘जो परीक्षा के लिए प्रसंगिक है, वह शिक्षण के लिए भी प्रसंगिक है।’ किन्तु, संरचनावादी तंत्र में अधिगम के परिप्रेक्ष्य में, शिक्षण-अधिगम प्रकृम (टीएलपी) की ‘वांछनीयता’ में अधिगमकर्ता द्वारा किये जाने वाले निवेश से उत्पन्न अधिगमकर्ता का बहिर्वेश शामिल होता है। इसे अधिगमकर्ता-केन्द्रित निवेश-बहिर्वेश मॉडल कहा जा सकता है, तथापि, टीएलपी की इष्टतमता से जलित सार्थक अधिगम अधिकतमकरण के लिए अध्यापक और अधिगमकर्ता को पृथक कर के नहीं देखा जा सकता। इस प्रकार ‘आदर्शतः’ टीएलपी के समिश्र मॉडल में अध्यापक और अधिगमकर्ता दोनों का निवेश शामिल होता है और अधिगमकर्ता द्वारा एक नियोजित निर्मिति की अपेक्षा की जाती है। इसका अर्थ है कि ‘आदर्श स्थिति’ तक पहुँचने के लिए ‘यथार्थ’ को ‘वांछनीयता’ का सहायक होना चाहिए। हम इसे महत्वपूर्ण कहते हैं क्योंकि निर्णायक क्षेत्र अध्ययन-आधारित साक्ष्यों के माध्यम से संरचनावाद इसकी वकालत करता है कि; अधिगमकर्ता अपने ज्ञान का निर्माण करता/करती है, कोई भी अधिगमकर्ता वैयक्तिक निर्मितियों (वैकल्पिक संकल्पनाओं) से रहित हो कर कक्षा में प्रवेश नहीं करता है और ज्ञान का निर्माण संकल्पना-निर्धारण की एक प्रक्रिया के माध्यम से होता है। अतः सार्थक अधिगम को अधिकतम बनाने के लिए यह ज्ञान आवश्यक है कि अधिगमकर्ता कौन सी योगदायी संरचनाएं (निवेश) अपने साथ ले कर कक्षा में प्रवेश करता/करती है और जिसके प्रयोग के द्वारा वह नई संरचनाओं (बहिर्वेश) का निर्माण करने वाला/वाली है।

What type of teaching-learning process is practiced today in our classrooms?

वर्तमान समय में हमारी कक्षाओं में किस प्रकार का शिक्षण-अधिगम प्रकृम व्यवहृत होता है?

[Question ID = 2967][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q39]

1. Student centric/विद्यार्थी केन्द्रित

[Option ID = 11865]

2. Teacher centered/अध्यापक केन्द्रित  
[Option ID = 11866]
3. Practice based/व्यवहार आधारित  
[Option ID = 11867]
4. Computer based/कंप्यूटर आधारित  
[Option ID = 11868]

**Correct Answer :-**

- Student centeric/विद्यार्थी केन्द्रित  
[Option ID = 11865]

5) Read the following passage and answer the question.

Pedagogy as practiced today in the classroom is mostly a teacher-centred, input-output model. It entails inputs by the teacher. It envisages a prototype output in the learner, confined within the philosophy – ‘What is relevant for examination is relevant for education’. However, in the context of learning in the constructivist framework, the ‘Desirability’ of Teaching-learning Process (TLP) consists of input by the learner leading to output by the learner. One may call this the learner-centred input-output model. However, optimisation of TLP leading to maximization of meaningful learning cannot afford to consider the teacher and the learner in isolation. Thus in ‘Ideality’ the composite model for TLP involves input by both the teacher and the learner expecting a planned construction by the learner. This means the ‘Reality’ should help the ‘Desirability’ to approach the ‘Ideality’. We call this crucial because through conclusive field study-based evidences constructivism advocates that; the learner constructs his/her knowledge, no learner enters a class devoid of personal constructs (Alternative conceptions), and knowledge is constructed through a process of conceptualization. Thus to maximise meaningful learning it is essential to know what are the contributing structures (inputs) the learner carries with him/her into the classroom and using which he/she is going to construct new structures (output).

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़ें और प्रश्न का उत्तर दें:

आज जिस रूप में कक्षा में शिक्षण-शास्त्र व्यवहृत होता है वह अधिकांशतः अध्यापक-केन्द्रित, निवेश-बहिर्वेश मॉडल है। इसमें अध्यापक द्वारा निवेश अपेक्षित होता है। इसमें अधिगमकर्ता में एक आद्यरूप बहिर्वेश परिकल्पित होता है जो इस विचार से आवृत्त होता है कि ‘जो परीक्षा के लिए प्रासंगिक है, वह शिक्षण के लिए भी प्रासंगिक है।’ किन्तु, संरचनावादी तंत्र में अधिगम के परिप्रेक्ष्य में, शिक्षण-अधिगम प्रक्रम (टीएलपी) की ‘वांछनीयता’ में अधिगमकर्ता द्वारा किये जाने वाले निवेश से उत्पन्न अधिगमकर्ता का बहिर्वेश शामिल होता है। इसे अधिगमकर्ता-केन्द्रित निवेश-बहिर्वेश मॉडल कहा जा सकता है, तथापि, टीएलपी की इष्टतमता से जलित सार्थक अधिगम अधिकतमकरण के लिए अध्यापक और अधिगमकर्ता को पृथक कर के नहीं देखा जा सकता। इस प्रकार ‘आदर्शतः’ टीएलपी के समिश्र मॉडल में अध्यापक और अधिगमकर्ता दोनों का निवेश शामिल होता है और अधिगमकर्ता द्वारा एक नियोजित निर्मिति की अपेक्षा की जाती है, इसका अर्थ है कि ‘आदर्श स्थिति’ तक पहुँचने के लिए ‘यथार्थ’ को ‘वांछनीयता’ का सहायक होना चाहिए। हम इसे महत्वपूर्ण कहते हैं क्योंकि निर्णायक क्षेत्र अध्ययन-आधारित साक्ष्यों के माध्यम से संरचनावाद इसकी वकालत करता है कि; अधिगमकर्ता अपने ज्ञान का निर्माण करता/करती है, कोई भी अधिगमकर्ता वैयक्तिक निर्मितियों (वैकल्पिक संकल्पनाओं) से रहित हो कर कक्षा में प्रवेश नहीं करता है और ज्ञान का निर्माण संकल्पना-निर्धारण की एक प्रक्रिया के माध्यम से होता है। अतः सार्थक अधिगम को अधिकतम बनाने के लिए यह जानना आवश्यक है कि अधिगमकर्ता कौन सी योगदायी संरचनाएं (निवेश) अपने साथ ले कर कक्षा में प्रवेश करता/करती है और जिसके प्रयोग के द्वारा वह नई संरचनाओं (बहिर्वेश) का निर्माण करने वाला/वाली है।

How is output of teaching-learning visualized today?

शिक्षण-अधिगम के बहिर्वेश को वर्तमान में किस रूप में देखा जाता है?

[Question ID = 2968][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q40]

1. Proto type/आद्यरूप  
[Option ID = 11869]
2. Differential/विभेदक  
[Option ID = 11870]
3. Societal relevance/सामाजिक प्रासंगिकता  
[Option ID = 11871]
4. Financially gainful/वित्तीय रूप से लाभदायक  
[Option ID = 11872]

**Correct Answer :-**

- Proto type/आद्यरूप  
[Option ID = 11869]

Topic:- Education\_SH1\_E

1) Among the following which relationship remains inconclusive?

निम्नलिखित में से कौन सा सम्बन्ध अनिर्णायक बना रहता है ?

[Question ID = 2969][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q41]

1. Micronutrients are helpful in the cognitive development / सूक्ष्म पोषक तत्व अभिज्ञानात्मक विकास में सहायक होते हैं  
[Option ID = 11873]
2. Malnutrition can impair cognitive development / कुपोषण अभिज्ञानात्मक विकास को बाधित कर सकता है  
[Option ID = 11874]
3. Eating breakfast is beneficial for cognition/जतपान करना अभिज्ञान के लिए लाभदायक है  
[Option ID = 11875]

4. Obesity has an association with cognition with cognitive development / मोटापे का अभिज्ञान से सम्बन्ध है

[Option ID = 11876]

**Correct Answer :-**

- Micronutrients are helpful in the cognitive development / सूक्ष्म पोषक तत्व अभिज्ञानात्मक विकास में सहायक होते हैं

[Option ID = 11873]

## 2) Match List I with List II

List I	List II
Concept	Characteristic
A. People who live in individualist cultures	I. opposes Western approaches to the study of personality in non-Western settings
B. People who live in collectivist cultures	II. tests Western ideas about personality in other cultures
C. The cultural-comparative approach	III. value social harmony, respectfulness, and group needs
D. The indigenous approach	IV. value independence, competition, and personal achievement

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
अवधारणा	विशेषताएँ
A. जो लोग व्यक्तिवादी संस्कृतियों में रहते हैं	I. गैर-पश्चिमी व्यवस्था में व्यक्तित्व के अध्ययन के लिए पश्चिमी दृष्टिकोण का विरोध करता है
B. जो लोग सामूहिक संस्कृतियों में रहते हैं	II. अन्य संस्कृतियों में व्यक्तित्व के बारे में पश्चिमी विचारों का परीक्षण करता है
C. सांस्कृतिक-तुलनात्मक दृष्टिकोण	III. सामाजिक सद्भाव, सम्मान और समूह की जरूरतों को महत्व देता है
D. स्वदेशी दृष्टिकोण	IV. मूल्य स्वतंत्रता, प्रतियोगिता, और व्यक्तिगत उपलब्धि

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2970][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q42]

1. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 11877]

2. A - IV, B - III, C - II, D - I

[Option ID = 11878]

3. A - I, B - II, C - III, D - IV

[Option ID = 11879]

4. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 11880]

**Correct Answer :-**

- A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 11877]

3) "Health is a state of complete physical, mental, and social well-being, and not merely the absence of disease or infirmity." This definition is from:

"स्वास्थ्य पूर्ण शारीरिक, मानसिक और सामाजिक सुस्वास्थ्य है, न कि केवल बीमारी या दुर्बलता की अनुपस्थिति " यह परिभाषा कहाँ से ली गयी है ?

[Question ID = 2971][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q43]

1. World Health Organization / विश्व स्वास्थ्य संगठन

[Option ID = 11881]

2. World Bank / विश्व बैंक

[Option ID = 11882]

3. American Psychological Association / अमेरिकन मनोवैज्ञानिक संस्था

[Option ID = 11883]

4. World Federation for Mental Health / मानसिक स्वास्थ्य के लिए विश्व संघ

[Option ID = 11884]

**Correct Answer :-**

- World Health Organization / विश्व स्वास्थ्य संगठन

[Option ID = 11881]

4) Successful intelligence involves three different factors (i) analytical intelligence, (ii) creative intelligence, and (iii) practical intelligence. This theory of intelligence belongs to:

सफल बुद्धिमत्ता में तीन अलग-अलग कारक शामिल हैं (i) विश्लेषणात्मक बुद्धिमत्ता, (ii) रचनात्मक बुद्धिमत्ता और (iii) व्यावहारिक बुद्धिमत्ता बुद्धिमत्ता का यह सिद्धांत किसका है ?

[Question ID = 2972][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q44]

1. Howard Gardener/हावर्ड गार्डनर

[Option ID = 11885]

2. Daniel Goleman/डैनियल गोलमैन

[Option ID = 11886]

3. Robert Strenberg/रोबर्ट स्ट्रेनबर्ग

[Option ID = 11887]

4. Carl Rogers/कार्ल रोजर्स

[Option ID = 11888]

**Correct Answer :-**

• Howard Gardener/हावर्ड गार्डनर

[Option ID = 11885]

5) Wechsler Adult Intelligence Scale helps in measuring:

वैशालर वयस्क बुद्धिमत्ता मापनी किसको मापने में मदद करती है ?

[Question ID = 2973][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q45]

1. Intellectual abilities/बौद्धिक क्षमताएँ

[Option ID = 11889]

2. Social intelligence/सामाजिक बुद्धिमत्ता

[Option ID = 11890]

3. Emotional intelligence/भावनात्मक-बुद्धिमत्ता

[Option ID = 11891]

4. Multiple intelligences/बहु-बुद्धिमत्ता

[Option ID = 11892]

**Correct Answer :-**

• Intellectual abilities/बौद्धिक क्षमताएँ

[Option ID = 11889]

6) Regarding metacognition which statement is NOT correct?

अभिज्ञान के संबंध में कौन सा कथन सही नहीं है ?

[Question ID = 2974][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q46]

1. Metacognition is thinking about one's thinking. /अभिज्ञान, किसी की सोच के बारे में सोचना है

[Option ID = 11893]

2. Metacognition refers to the processes used to plan, monitor, and assess other's understanding and performance. /अभिज्ञान से तात्पर्य उन प्रक्रियाओं से है जो योजना बनाने में, निगरानी करने में और दूसरों की समझ और प्रदर्शन का आकलन करने के लिए उपयोग की जाती हैं

[Option ID = 11894]

3. Metacognition includes a critical awareness of one's thinking and learning./अभिज्ञान में किसी की सोच और सीखने की महत्वपूर्ण जागरूकता शामिल है

[Option ID = 11895]

4. Metacognition requires students to externalize mental events./अभिज्ञान के द्वारा छात्रों को मानसिक घटनाओं को बाहर निकालने की आवश्यकता होती है

[Option ID = 11896]

**Correct Answer :-**

• Metacognition is thinking about one's thinking. /अभिज्ञान, किसी की सोच के बारे में सोचना है

[Option ID = 11893]

7) Students create their learning based on their previous experience is the basic assumption of the:

छात्र अपने पिछले अनुभव के आधार पर अपनी शिक्षा का निर्माण करते हैं:

[Question ID = 2975][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q47]

1. Constructivist learning theory / रचनावादी अधिगम सिद्धांत  
[Option ID = 11897]
2. Behaviourist learning theory/ व्यवहारवादी अधिगम सिद्धांत  
[Option ID = 11898]
3. Cognitive learning theory/ संज्ञानात्मक अधिगम सिद्धांत  
[Option ID = 11899]
4. Humanism learning theory/ मानवतावाद अधिगम सिद्धांत  
[Option ID = 11900]

**Correct Answer :-**

- Constructivist learning theory / रचनावादी अधिगम सिद्धांत  
[Option ID = 11897]

**8) The concept of counselling is essentially:**

परामर्श की अवधारणा आवश्यक रूप से है ?

[Question ID = 2976][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q48]

1. Democratic/ लोकतान्त्रिक  
[Option ID = 11901]
2. Autocratic/ एकतंत्रीय  
[Option ID = 11902]
3. Individualistic/ व्यक्तिवादी  
[Option ID = 11903]
4. Humanistic/ मानवतावादी  
[Option ID = 11904]

**Correct Answer :-**

- Democratic/ लोकतान्त्रिक  
[Option ID = 11901]

**9) The approach to counselling in which the therapeutic process is directed along lines considered relevant by the counsellor is named as:**

उपबोधन के लिए वह दृष्टिकोण जिसमें चिकित्सीय प्रक्रिया को परामर्श दाता द्वारा प्रासंगिक मानी गयी विधि के द्वारा निर्देशित किया जाता है, का नाम है:

[Question ID = 2977][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q49]

1. Non-directive counselling/ गैर-निदेशात्मक उपबोधन  
[Option ID = 11905]
2. Directive counselling/ निदेशात्मक उपबोधन  
[Option ID = 11906]
3. Eclectic counselling/ संकलनात्मक उपबोधन  
[Option ID = 11907]
4. Vocational counselling/ व्यावसायिक परामर्शन  
[Option ID = 11908]

**Correct Answer :-**

- Non-directive counselling/ गैर-निदेशात्मक उपबोधन  
[Option ID = 11905]

**10) Match List I with List II**

List I	List II
A. Client-centred approach of counselling	I. Sigmund Freud
B. Psychodynamic approach of counselling	II. Ivan Pavlov
C. Behavioural approach of counselling	III. Aaron Beck
D. Cognitive approach of counselling	IV. Carl Rogers

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
A. परामर्श का सेवार्थी केन्द्रित दृष्टिकोण	I. सिगमंड फ्रायड

B. परामर्श का मनोगतिक दृष्टिकोण	II. इवान पावलोव
C. परामर्श का व्यवहारगतक दृष्टिकोण	III. आरोन बेक
D. परामर्श का संज्ञानात्मक दृष्टिकोण	IV. कार्ल यॅंजर्स

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2978][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q50]

1. A - I , B - II , C - III, D - IV

[Option ID = 11909]

2. A - II, B - III, C - IV, D - I

[Option ID = 11910]

3. A - IV, B - I, C - II, D - III

[Option ID = 11911]

4. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 11912]

**Correct Answer :-**

• A - I , B - II , C - III, D - IV

[Option ID = 11909]

11) Which of the following statements are correct?

- A. Learning is a lifelong process
- B. Learning is not possible without a teacher
- C. Learning is enhanced through socially supported interactions.
- D. Learning is enhanced through experiences
- E. Learning is not possible without a school

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- A. अधिगम जीवनपर्यंत चलने वाली प्रक्रिया है
- B. किसी शिक्षक के बगैर अधिगम संभव नहीं है
- C. समाज-समर्थित अंतःक्रियाओं से अधिगम में अभिवृद्धि होती है
- D. अनुभवों से अधिगम में अभिवृद्धि होती है
- E. विद्यालय के बगैर अधिगम संभव नहीं है

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2979][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q51]

1. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 11913]

2. A, B, C and D only/केवल A, B, C और D

[Option ID = 11914]

3. A, D and E only/केवल A, D और E

[Option ID = 11915]

4. A, B, C and E only/केवल A, B, C और E

[Option ID = 11916]

**Correct Answer :-**

• A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 11913]

12) Curricula ought to emphasize providing students with a deep understanding of the important ..... of a discipline and how they are organized.

पाठ्यचर्या को किसी विद्या-शाखा के/की महत्वपूर्ण ----- और उनकी आयोजन विधि के बारे में विद्यार्थियों को गहन बोध प्रदान करने पर बल देना चाहिए.

[Question ID = 2980][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q52]

1. Concepts/संकल्पनाओं

[Option ID = 11917]

2. Facts/तथ्यों

[Option ID = 11918]

3. Contents/विषयवस्तु

[Option ID = 11919]

4. Theories/सिद्धांतों

[Option ID = 11920]

**Correct Answer :-**

• Concepts/संकल्पनाओं

[Option ID = 11917]

13) The following are essential considerations for curriculum development. Arrange them in a sequential order

- Formulating intended learning outcomes
- Suggesting methods to accomplish intended outcomes
- Assessing of characteristics and needs of learners
- Analysing issue/problem /need
- Identifying the important and relevant content

Choose the *correct* answer from the options given below

पाठ्यचर्या विकास के निम्नलिखित महत्वपूर्ण चरणों को क्रमवार सुल्यवस्थित करें।

- अभीष्ट अधिगम परिणाम को सूत्रबद्ध करना
- अभीष्ट परिणामों की प्राप्ति के लिए विधियों का सुझाव देना
- अधिगमकर्ताओं की आवश्यकताओं और विशेषताओं का मूल्यांकन
- मुद्दा/ समस्या/ आवश्यकता विश्लेषण
- महत्वपूर्ण और सुसंगत विषय-वस्तु की पहचान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2981][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q53]

1. A, B, C, D, E

[Option ID = 11921]

2. D, C, A, E, B

[Option ID = 11922]

3. A, C, D, E, B

[Option ID = 11923]

4. D, B, A, E, C

[Option ID = 11924]

**Correct Answer :-**

• A, B, C, D, E

[Option ID = 11921]

14) Given below are two statements

Statement I: Tyler Model of curriculum is based on four main components: purposes, experiences, methods and evaluation.

Statement II: Stake's model of curriculum evaluation is based explicitly on the assumption that the concerns of the stakeholders—those for whom the evaluation is done—should be paramount in determining the evaluation issues.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : पाठ्यचर्या का टाइलर मॉडल चार मुख्य घटकों पर आधारित है: उद्देश्य, अनुभव, विधियाँ और मूल्यांकन।

कथन - II : पाठ्यचर्या मूल्यांकन का स्टेक्स मॉडल स्पष्ट रूप से इस अवधारणा पर आधारित है कि मूल्यांकन संबंधी मुद्दों के निर्धारण में हितधारकों- जिनके लिए मूल्यांकन किया जाता है- की चिंताएं सर्वोपरि होनी चाहिए।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें :

[Question ID = 2982][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q54]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11925]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 11926]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।

[Option ID = 11927]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 11928]

**Correct Answer :-**

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11925]

**15) Given below are two statements**

**Statement I:** ADDIE model of instructional design is an acronym for the five phases: Approach, Design, Development, Implementation, Evaluation.

**Statement II:** Remembering, Understanding, Applying, Analysing, Evaluating, and Creating are core components of Bloom's taxonomy of learning objectives.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : अनुदेशात्मक अभिकल्प का ADDIE मॉडल पांच चरणों- एप्रोच, डिजाइन, डेवलपमेंट, इम्प्लीमेंटेशन, इवैल्यूएशन- का प्रथमाक्षर है.

कथन - II : स्मरण, अवबोध, अनुप्रयोग, विश्लेषण, मूल्यांकन और सृजन अधिगम उद्देश्यों के ब्लूम वर्गीकरण के मूल घटक हैं.

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

[Question ID = 2983][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q55]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11929]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 11930]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।

[Option ID = 11931]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 11932]

**Correct Answer :-**

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11929]

**16) Books, cinema, television, radio, newspapers and computers are termed as:**

पुस्तकों, सिनेमा, टेलीविजन, रेडिओ और कम्प्यूटर्स को कहा जाता है :

[Question ID = 2984][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q56]

1. Traditional media/पारंपरिक मीडिया

[Option ID = 11933]

2. Instructional media/अनुदेशात्मक मीडिया

[Option ID = 11934]

3. Teaching media/शिक्षण मीडिया

[Option ID = 11935]

4. Social media/सोशल मीडिया

[Option ID = 11936]

**Correct Answer :-**

- Traditional media/पारंपरिक मीडिया

[Option ID = 11933]

**17) Following are the steps to curriculum change. Arrange them in a sequential order.**

A. Re-examine the links between goals and course design

B. Gather data

C. Brainstorm the major issues and available information

D. Formulate, deliberate, and assess possible reform models

E. Analyse current teaching practices and learning goals

Choose the *correct* answer from the options given below

पाठ्यचर्या परिवर्तन के निम्नलिखित चरणों को क्रमवार सुल्यवस्थित करें।

- लक्ष्यों और पाठ्यक्रम अभिकल्प की पुनर्परीक्षा
- डाटा इकठ्ठा करना
- मुख्य मुद्दों और उपलब्ध सूचना पर मंथन
- संभावित सुधार मॉडलों का सूत्रण, विचारण और मूल्यांकन करना
- पूचलित शिक्षण परम्पराओं और अधिगम लक्ष्यों का विश्लेषण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2985][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q57]

1. A, B, C, D, E

[Option ID = 11937]

2. B, C, D, E, A

[Option ID = 11938]

3. E, A, B, C, D

[Option ID = 11939]

4. D, E, A, B, C

[Option ID = 11940]

**Correct Answer :-**

- A, B, C, D, E

[Option ID = 11937]

18) Which is NOT an example of curriculum change?

निम्नलिखित में से कौन पाठ्यचर्या परिवर्तन का उदहारण नहीं है?

[Question ID = 2986][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q58]

1. Introduction of a new degree program /एक नए डिग्री प्रोग्राम का पूर्वर्तन

[Option ID = 11941]

2. Introduction of a new subject/एक नए विषय का पूर्वर्तन

[Option ID = 11942]

3. Change to or within a subject /किसी विषय में या उसके भीतर परिवर्तन

[Option ID = 11943]

4. Upgrading the educational resource centre/शैक्षणिक संसाधन केंद्र का उन्नयन

[Option ID = 11944]

**Correct Answer :-**

- Introduction of a new degree program /एक नए डिग्री प्रोग्राम का पूर्वर्तन

[Option ID = 11941]

19) Given below are two statements

Statement I: Comprehensive, content-rich curriculum is a common feature of academically high-performing countries.

Statement II: The impact of high-quality curriculum can be significant and matters most to achievement in the lower level of schooling.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : व्यापक और विपुल विषय-वस्तु वाली पाठ्यचर्या अकादमिक रूप से उच्च कार्य निष्पादन क्षमता वाले राष्ट्रों की समान विशेषता है।

कथन - II : उच्च गुणवत्ता वाली पाठ्यचर्या महत्वपूर्ण हो सकती है और स्कूलिंग के निचले स्तर पर उपलब्धि में इसका सर्वाधिक महत्व है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

[Question ID = 2987][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q59]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11945]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 11946]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है।

[Option ID = 11947]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 11948]

**Correct Answer :-**

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11945]

20) Given below are two statements

**Statement I:** Curriculum studies as a field of research deals with questions found at the point of intersection between an area of activity or knowledge, and education, teaching, learning and socialisation.

**Statement II:** Curriculum studies is understood as both a disciplinary and an interdisciplinary field of study

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : एक अनुसंधान क्षेत्र के रूप में पाठ्यचर्या अध्ययन किसी क्रियाकलाप अथवा ज्ञान क्षेत्र और शिक्षण, अध्यापन, अधिगम तथा समाजीकरण के प्रतिच्छेदन बिंदु पर प्राप्त पूर्णों से संबंधित होता है।

कथन - II : पाठ्यचर्या अध्ययन को अध्ययन का विषयक और अंतर्विषयक क्षेत्र दोनों समझा जाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

[Question ID = 2988][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q60]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11949]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 11950]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II गलत है |

[Option ID = 11951]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I गलत है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 11952]

**Correct Answer :-**

- Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 11949]

21) Which study points to the fact that human brains treat each word as an image, which needs to be decoded before being processed for meaning?

किस अध्ययन में इस तथ्य की ओर संकेत किया जाता है कि मानव मस्तिष्क प्रत्येक शब्द को एक चित्र के रूप में ग्रहण करता है जिसे अर्थ के लिए प्रकृतित किये जाने के पूर्व विसंकेतित करने की आवश्यकता पड़ती है?

[Question ID = 2989][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q61]

1. Neurological Studies/तंत्रिका संबंधी अध्ययन

[Option ID = 11953]

2. Psychological Studies/मनोवैज्ञानिक अध्ययन

[Option ID = 11954]

3. Physiological Studies/शरीरक्रियात्मक अध्ययन

[Option ID = 11955]

4. Communication Studies/संप्रेषण अध्ययन

[Option ID = 11956]

**Correct Answer :-**

- Neurological Studies/तंत्रिका संबंधी अध्ययन

[Option ID = 11953]

22) Presentation slides are most suitably meant to be-

प्रेजेंटेशन स्लाइड्स का सर्वाधिक उपयुक्त आशय है-

[Question ID = 2990][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q62]

1. A transcript /एक प्रतिलेख

[Option ID = 11957]

2. A visual aid/एक दृश्य सहायक सामग्री

[Option ID = 11958]

3. A learning support/एक अधिगम सहायता

[Option ID = 11959]

4. A teaching support /एक शिक्षण सहायता

[Option ID = 11960]

**Correct Answer :-**

• A transcript /एक प्रतिलिख

[Option ID = 11957]

23) According to Kolb (1984), match the learning style with their respective characteristics as given in List I and List II

List I	List II
Learning Style	Characteristics
A. Accommodators	I. Real life experience and discussion
B. Converger	II. Theories and facts
C. Diverger	III. Hands-on learning
D. Assimilator	IV. Hands-on learning and theory

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I में दी गई अधिगम शैलियों को सूची -II में दिए गए अभिलक्षणों से कोल्ब (1984) के अनुसार सुमेलित कीजिए :

सूची -I (अधिगम शैली)	सूची -II (अभिलक्षण)
A. समायोजक	I. जीवनानुभव और चर्चा
B. अभिसरणात्मक	II. सिद्धांत और तथ्य
C. अपसारी	III. प्रत्यक्ष हस्तक्षेप अधिगम
D. समंजक	IV. प्रत्यक्ष हस्तक्षेप अधिगम और सिद्धांत

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 2991][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q63]

1. A - IV, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 11961]

2. A - III, B - I, C - IV, D - II

[Option ID = 11962]

3. A - I, B - III, C - II, D - IV

[Option ID = 11963]

4. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 11964]

**Correct Answer :-**

• A - IV, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 11961]

24) An Educational technologist is concerned with :

A. Designing instruction

B. Producing instructional materials

C. Managing instructional computing services or learning resources collections

D. Applying theories of cognition and research to utilize technology for the benefit of the learner

Choose the *correct* answer from the options given below:

शैक्षणिक प्रौद्योगिकीविद का संबंध होता है :

A. अभिकल्प अनुदेश से

B. अनुदेशात्मक सामग्री तैयार करने से

C. अनुदेशात्मक परिकल्पना सेवाओं के प्रबंधन अथवा अधिगम संसाधन संकलनों से

D. अधिगमकर्ता के लाभार्थ प्रौद्योगिकी प्रयोग के लिए अनुसंधान और अभिज्ञान सिद्धांतों के अनुप्रयोग से

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2992][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q64]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 11965]

2. B, C and D only/केवल B, C और D

[Option ID = 11966]

3. A, C and D only/केवल A, C और D

[Option ID = 11967]

4. A, B, C and D all/केवल A, B, C और D

[Option ID = 11968]

**Correct Answer :-**

- A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 11965]

**25) Which of the following is not a platform for MOOCs?**

निम्नलिखित में से कौन MOOCs का एक प्लेटफॉर्म नहीं है?

[Question ID = 2993][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q65]

1. SWAYAM/स्वयं

[Option ID = 11969]

2. SWAYAM-PRABHA/स्वयं-प्रभा

[Option ID = 11970]

3. edX/edX

[Option ID = 11971]

4. Blackboard/ब्लैकबोर्ड

[Option ID = 11972]

**Correct Answer :-**

- SWAYAM/स्वयं

[Option ID = 11969]

**26) Which of the following is not a component of 'System Approach'?**

निम्नलिखित में से कौन 'सिस्टम एप्रोच' का एक घटक नहीं है?

[Question ID = 2994][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q66]

1. Feedback/फीडबैक

[Option ID = 11974]

2. Web Network/वेब नेटवर्क

[Option ID = 11973]

3. Input/इनपुट

[Option ID = 11975]

4. Process/प्रोसेस

[Option ID = 11976]

**Correct Answer :-**

- Web Network/वेब नेटवर्क

[Option ID = 11973]

**27) Asynchronous Learning approach does not include :**

असंक्रांतिक अधिगम उपागम में निम्नलिखित में से क्या शामिल नहीं होता है?

[Question ID = 2995][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q67]

1. Communication/संप्रेषण

[Option ID = 11977]

2. Collaboration/साझेदारी

[Option ID = 11978]

3. Content Hosting/विषय-वस्तु आभोजन

[Option ID = 11979]

4. Mathetics/अधिगम विज्ञान (मैथेटिक्स)

[Option ID = 11980]

**Correct Answer :-**

- Communication/संप्रेषण

[Option ID = 11977]

**28) An instructional system that teachers can use to develop lesson plans which integrate the use of technology and media is known as :**

वह अनुदेशात्मक प्रणाली जिसका प्रयोग शिक्षकों द्वारा प्रौद्योगिकी और मीडिया के समेकित प्रयोग वाली पाठ योजना विकसित करने में किया जा सकता है :

[Question ID = 2996][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q68]

1. Dick and Carey Model/डिक एंड कैरी मॉडल  
[Option ID = 11983]
2. Synchronous Learning Model/सहकालिक अधिगम मॉडल  
[Option ID = 11984]
3. ADDIE Model/ADDIE मॉडल  
[Option ID = 11981]
4. ASSURE Model/ASSURE मॉडल  
[Option ID = 11982]

**Correct Answer :-**

- ADDIE Model/ADDIE मॉडल  
[Option ID = 11981]

**29) BigBlueButton is :**

बिगब्लूबटन है :

[Question ID = 2997][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q69]

1. Web Conferencing System & Synchronous Learning Tool/वेब कांफ्रेंसिंग प्रणाली और सहकालिक अधिगम उपकरण  
[Option ID = 11985]
2. Web Conferencing System & Asynchronous Learning Tool/वेब कांफ्रेंसिंग प्रणाली और असहकालिक अधिगम उपकरण  
[Option ID = 11986]
3. Learning Management System/अधिगम प्रबंधन प्रणाली  
[Option ID = 11987]
4. Recording & Editing Software Tool/रिकॉर्डिंग और संपादन सॉफ्टवेयर उपकरण  
[Option ID = 11988]

**Correct Answer :-**

- Web Conferencing System & Synchronous Learning Tool/वेब कांफ्रेंसिंग प्रणाली और सहकालिक अधिगम उपकरण  
[Option ID = 11985]

**30) Podcast and Vodcast are useful for students with :**

- A. Dyslexia
- B. Visual impairment with severe mental impairment
- C. Severe mental impairment
- D. Sound health

Choose the *correct* answer from the options given below:

पॉडकास्ट और वोडकास्ट किन विद्यार्थियों के लिए उपयोगी हैं-

- A. पठनवैकल्य से ग्रसित
- B. दृष्टिबाधित और गंभीर मानसिक रुग्णता से ग्रसित
- C. गंभीर मानसिक रुग्णता से ग्रसित
- D. स्वस्थ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2998][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q70]

1. A and B only/केवल A और B  
[Option ID = 11989]
2. A and C only/केवल A और C  
[Option ID = 11990]
3. A and D only/केवल A और D  
[Option ID = 11991]
4. A, C and D only/केवल A, C और D  
[Option ID = 11992]

**Correct Answer :-**

- A and B only/केवल A और B  
[Option ID = 11989]

**31) Which of the following factors resist Social Change?**

- A. Cultural Inertia

B. Fear of New Things

C. Scientific Invention

D. Physical Environment

E. Degree of Isolation

Choose the *correct* answer from the options given below:

निम्नलिखित में से कौन से कारक सामाजिक परिवर्तन का प्रतिरोध करते हैं?

A. सांस्कृतिक जड़ता

B. नवीन चीजों का भय

C. वैज्ञानिक आविष्कार

D. भौतिक परिवेश

E. पृथक्करण का स्तर

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 2999][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q71]

1. A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 11993]

2. A, B and D only/केवल A, B और D

[Option ID = 11994]

3. A, B and E only/केवल A, B और E

[Option ID = 11995]

4. A, C and E only/केवल A, C और E

[Option ID = 11996]

**Correct Answer :-**

• A, B and C only/केवल A, B और C

[Option ID = 11993]

32) Match the Book given in the List I with their respective Author given in the List II

List I	List II
Book	Author
A. <i>Karma Yoga</i>	I. M. K. Gandhi
B. <i>Women and Evil</i>	II. Sri Aurobindo
C. <i>Ethical Religion</i>	III. Swami Vivekananda
D. <i>Synthesis of Yoga</i>	IV. Nel Noddings
	V. J. Krishnamurthy

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I की पुस्तकों को सूची -II के लेखकों से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
पुस्तक	लेखक
A. कर्म योग	I. एम. के. गाँधी
B. वीमेन एंड ईविल	II. श्री अरबिंदो
C. एथिकल रिलिजन	III. स्वामी विवेकानंद
D. सिंथेसिस ऑफ योगा	IV. नेल नोदिंग्स
	V. जे. कृष्णामूर्ति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3000][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q72]

1. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 11997]

2. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 11998]

3. A - III, B - IV, C - V, D - II

[Option ID = 11999]

4. A - I, B - III, C - IV, D - V

[Option ID = 12000]

**Correct Answer :-**

• A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 11997]

33) "Power as the central feature of society rather than thinking of society as held together by collective agreement concerning a cohesive set of cultural standards as functionalists do" The statement indicates towards which of the following theories?

"सांस्कृतिक मानकों के एक संसक्त समुच्चय के संबंध में प्रकार्यवादी जिस प्रकार समाज को सामूहिक सहमति से आबद्ध मानते हैं, उसकी जगह शक्ति को समाज की केन्द्रीय विशेषता मानना", यह कथन निम्नलिखित में से किस सिद्धांत की ओर इंगित करता है?

[Question ID = 3001][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q73]

1. Social Movement Theory/सामाजिक संचलन सिद्धांत

[Option ID = 12001]

2. Conflict Theory/संघर्ष सिद्धांत

[Option ID = 12002]

3. New Social Movement Theory/नवीन सामाजिक संचलन सिद्धांत

[Option ID = 12003]

4. Political Process Theory/राजनीतिक प्रक्रिया सिद्धांत

[Option ID = 12004]

Correct Answer :-

• Social Movement Theory/सामाजिक संचलन सिद्धांत

[Option ID = 12001]

34) Match the School of Philosophy given in List I with the respective Metaphysics given in List II :

List I	List II
School of Philosophy	Metaphysics
A. Idealism	I. The world is "characterised throughout by process and change"
B. Realism	II. The cosmos is made up of number of entities having various relations to one another and various qualities
C. Naturalism	III. A surrounding world which is spiritual
D. Pragmatism	IV. Nature in terms of process rather than either substance or structure

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I में दी गई दर्शन शाखाओं को सूची -II में दी गई तत्व-मीमांसा से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
दर्शन शाखा	तत्व-मीमांसा
A. आदर्शवाद	I. संसार की "प्रकृम और परिवर्तन सतत विशेषता रही हैं"
B. यथार्थवाद	II. ब्रह्माण्ड अनेक तत्वों से मिल कर बना है जिनके एक दूसरे के साथ अनेक संबंध और अनेक गुण हैं.
C. प्रकृतिवाद	III. एक प्रतिवेशी संसार आध्यात्मिक होता है
D. व्यवहारवाद	IV. पदार्थ या संरचना की बजाय प्रकृम के सन्दर्भ में प्रकृति

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3002][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q74]

1. A - III, B - II, C - IV, D - I

[Option ID = 12005]

2. A - II, B - III, C - I, D - IV

[Option ID = 12006]

3. A - III, B - I, C - II, D - IV

[Option ID = 12007]

4. A - I, B - III, C - IV, D - II

[Option ID = 12008]

Correct Answer :-

• A - III, B - II, C - IV, D - I

[Option ID = 12005]

35) Arrange the following in order according to the Eight Limbs of Yoga :

A. Niyama

B. Asana

C. Dhyan

D. Pranayama

### E. Pratyahara

Choose the *correct* answer from the options given below

अष्टांग योग के अनुसार निम्नलिखित का सही क्रम क्या है :

- A. नियम
- B. आसन
- C. ध्यान
- D. पूणायाम
- E. प्रत्याहार

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3003][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q75]

1. A, D, C, B, E

[Option ID = 12009]

2. A, B, D, E, C

[Option ID = 12010]

3. A, D, B, E, C

[Option ID = 12011]

4. C, E, B, A, D

[Option ID = 12012]

**Correct Answer :-**

- A, D, C, B, E

[Option ID = 12009]

36) 'Mind is merely a function of the brain, an overtone accompanying bodily activity. It is an onlooker at events, never influencing them' belongs to :

'मन मस्तिष्क का केवल एक प्रकार्य है, यह शारीरिक क्रियाकलापों का एक अतिमान है. यह घटनाओं का दर्शक होता है, उन्हें कभी प्रभावित नहीं करता.' यह किससे संबंधित है?

[Question ID = 3004][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q76]

1. Parallelism/समांतरवाद

[Option ID = 12013]

2. Interactionism/अंतःक्रियावाद

[Option ID = 12014]

3. Epiphenomenalism/उपोत्पादवाद

[Option ID = 12015]

4. Absolutism/ब्रह्मवाद

[Option ID = 12016]

**Correct Answer :-**

- Parallelism/समांतरवाद

[Option ID = 12013]

37) The Preamble of our Indian Constitution has a sequence of :

- A. Justice
- B. Equity
- C. Equality
- D. Fraternity
- E. Liberty

Choose the *correct* answer from the options given below

हमारे भारत के संविधान में निम्नलिखित का क्रम है :

- A. न्याय
- B. समता
- C. समानता
- D. बंधुत्व
- E. स्वतंत्रता

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3005][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q77]

1. A, E, C, D  
[Option ID = 12017]
2. A, B, E, D  
[Option ID = 12018]
3. A, C, D, E  
[Option ID = 12019]
4. A, E, D, C  
[Option ID = 12020]

**Correct Answer :-**

- A, E, C, D  
[Option ID = 12017]

**38) Stratification in society is based on-**

समाज में स्तरीकरण आधारित होता है-

[Question ID = 3006][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q78]

1. Power, Property and Prestige/शक्ति, संपत्ति और प्रतिष्ठा पर  
[Option ID = 12021]
2. Culture, Caste and Class/संस्कृत, जाति और वर्ग पर  
[Option ID = 12022]
3. Education, Earning and Empowerment/शिक्षा, आय और सशक्तिकरण पर  
[Option ID = 12023]
4. Motivation, Mobility and Material possession/प्रेरणा, गतिशीलता और भौतिक संपत्ति पर  
[Option ID = 12024]

**Correct Answer :-**

- Power, Property and Prestige/शक्ति, संपत्ति और प्रतिष्ठा पर  
[Option ID = 12021]

**39) "What we want is progress, development, realization. No theories ever made human being higher. No amount of books can help us to become purer. The only power is in realization and that lies in ourselves and comes from thinking. Let Human Being Think!" is a statement of :**

"हम प्रगति, विकास और अनुभूति चाहते हैं। किसी भी सिद्धांत ने मनुष्य को उच्चतर नहीं बनाया है। कितनी भी पुस्तकें पढ़ने से हम और अधिक पवित्र नहीं बन सकते। एक मात्र शक्ति अनुभूति में होती है और वह स्वयं हममें निहित है और चिंतन से प्राप्त होती है। मनुष्य को चिंतन करने दो!" यह किसका कथन है?

[Question ID = 3007][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q79]

1. J. Krishnamurthy/जे. कृष्णामूर्ति  
[Option ID = 12025]
2. Rabindranath Tagore/रबिन्द्रनाथ टैगोर  
[Option ID = 12026]
3. Mahatma Gandhi/महात्मा गाँधी  
[Option ID = 12027]
4. Swami Vivekananda/स्वामी विवेकानंद  
[Option ID = 12028]

**Correct Answer :-**

- J. Krishnamurthy/जे. कृष्णामूर्ति  
[Option ID = 12025]

**40) Which of the following statements is not correct in case of 'Wollstonecraft'?**

'वोलस्टोनक्राफ्ट' के संबंध में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन सही नहीं है?

[Question ID = 3008][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q80]

1. Wollstonecraft was an English writer, philosopher and advocate of Women's Rights./वोलस्टोनक्राफ्ट एक अंग्रेज लेखक, दार्शनिक और महिला अधिकारों के पैरोकार थे।  
[Option ID = 12029]
2. Wollstonecraft is regarded as one of the founding feminist philosophers./वोलस्टोनक्राफ्ट को आरंभिक नारीवादी दार्शनिकों में से एक माना जाता है।  
[Option ID = 12030]
3. Wollstonecraft's first sole-authored book is 'Caring: A Feminine Approach to Ethics and Moral Education'/वोलस्टोनक्राफ्ट की पहली अकेले-रचित पुस्तक 'केयरिंग: अ फेमिनिन एप्रोच टू एथिक्स एंड मोरल एजुकेशन' है।  
[Option ID = 12031]
4. The majority of Wollstonecraft's early productions are about education./वोलस्टोनक्राफ्ट की अधिकांश आरंभिक रचनाएं शिक्षा संबंधी हैं।  
[Option ID = 12032]

**Correct Answer :-**

[Option ID = 12029]

41) Education was brought into the Concurrent list by

निम्नलिखित में से किसके द्वारा शिक्षा को समवर्ती सूची में लाया गया?

[Question ID = 3009][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q81]

1. 41<sup>st</sup> Amendment of the Constitution/41वां संविधान संशोधन

[Option ID = 12033]

2. 42<sup>nd</sup> Amendment of the Constitution/42वां संविधान संशोधन

[Option ID = 12034]

3. 43<sup>rd</sup> Amendment of the Constitution/43वां संविधान संशोधन

[Option ID = 12035]

4. 44<sup>th</sup> Amendment of the Constitution/44वां संविधान संशोधन

[Option ID = 12036]

**Correct Answer :-**

- 41<sup>st</sup> Amendment of the Constitution/41वां संविधान संशोधन

[Option ID = 12033]

42) A group of institutions had invested Rs 200 Cr in the year 2010 to improve the Learning Outcomes of their students. In order to know whether the investment has yielded the desired results, the group should perform :

किसी संस्थान समूह ने वर्ष 2010 में अपने विद्यार्थियों के अधिगम प्रतीफलों में सुधार के लिए 200 करोड़ रुपये का निवेश किया. यह जानने के लिए कि क्या निवेश के वांछित नतीजे प्राप्त हुए हैं, समूह को निम्नलिखित में से क्या करना चाहिए?

[Question ID = 3010][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q82]

1. Cost benefit Analysis/लागत लाभ विश्लेषण

[Option ID = 12037]

2. Tangible benefit Analysis/मूर्त लाभ विश्लेषण

[Option ID = 12038]

3. Intangible benefit Analysis/अमूर्त लाभ विश्लेषण

[Option ID = 12039]

4. Cost effectiveness Analysis/लागत प्रभाविकता विश्लेषण

[Option ID = 12040]

**Correct Answer :-**

- Cost benefit Analysis/लागत लाभ विश्लेषण

[Option ID = 12037]

43) Which of the following curriculums is more susceptible to political influence?

निम्नलिखित में से कौन सी पाठ्यचर्या राजनीतिक प्रभाव से अधिक प्रभावित होती है?

[Question ID = 3011][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q83]

1. Higher Education curriculum/उच्चतर शिक्षा पाठ्यचर्या

[Option ID = 12041]

2. School Education curriculum/विद्यालयी शिक्षा पाठ्यचर्या

[Option ID = 12042]

3. Vocational Education curriculum/व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यचर्या

[Option ID = 12043]

4. Teacher Education curriculum/अध्यापक शिक्षण पाठ्यचर्या

[Option ID = 12044]

**Correct Answer :-**

- Higher Education curriculum/उच्चतर शिक्षा पाठ्यचर्या

[Option ID = 12041]

44) The primary belief of Existentialism is :

अस्तित्ववाद का मूल विचार है :

[Question ID = 3012][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q84]

1. Essence precedes Existence/तत्त्व अस्तित्व से पहले आता है

[Option ID = 12045]

2. Action precedes Intuition/क्रिया अन्तःप्रेरणा से पहले आती है

[Option ID = 12046]

3. Intuition precedes Action/अन्तःप्रेरणा किया से पहले आती है

[Option ID = 12047]

4. Existence precedes Essence/अस्तित्व तत्व से पहले आता है

[Option ID = 12048]

**Correct Answer :-**

● Essence precedes Existence/तत्व अस्तित्व से पहले आता है

[Option ID = 12045]

**45) The concept of Latent Learning was advocated by :**

अव्यक्त अधिगम की अवधारणा के पक्ष में किसने तर्क दिया?

[Question ID = 3013][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q85]

1. Piaget/पियाजे

[Option ID = 12049]

2. Tolman/टोलमैन

[Option ID = 12050]

3. Hull/हुल

[Option ID = 12051]

4. Bloom/ब्लूम

[Option ID = 12052]

**Correct Answer :-**

● Piaget/पियाजे

[Option ID = 12049]

**46) A history teacher arranged a visit of students to local historical monuments, while teaching Ancient Indian architecture. This is an example of :**

प्राचीन भारतीय स्थापत्य पढ़ाने के दौरान एक इतिहास शिक्षक ने विद्यार्थियों के लिए स्थानीय ऐतिहासिक इमारतों के भ्रमण की व्यवस्था की. यह उदाहरण है :

[Question ID = 3014][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q86]

1. Activity based teaching/क्रियाकलाप आधारित शिक्षण का

[Option ID = 12053]

2. Experiential teaching/आनुभविक शिक्षण का

[Option ID = 12054]

3. Blended teaching/मिश्रित शिक्षण का

[Option ID = 12055]

4. Project based teaching/परियोजना आधारित शिक्षण का

[Option ID = 12056]

**Correct Answer :-**

● Activity based teaching/क्रियाकलाप आधारित शिक्षण का

[Option ID = 12053]

**47) The family of models which is more concerned with intellectual skills and acquisition of knowledge by the students :**

वह प्रतिरूप परिवार जो विद्यार्थियों के बौद्धिक कौशल और ज्ञानार्जन से अधिक संबंधित है :

[Question ID = 3015][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q87]

1. Behaviour modification Family/व्यवहार परिवर्तन परिवार

[Option ID = 12057]

2. Social interaction Family/सामाजिक अंतःक्रिया परिवार

[Option ID = 12058]

3. Information processing Family/सूचना प्रक्रम परिवार

[Option ID = 12059]

4. Personal Family/वैयक्तिक परिवार

[Option ID = 12060]

**Correct Answer :-**

● Behaviour modification Family/व्यवहार परिवर्तन परिवार

[Option ID = 12057]

**48) The major contributor to the theory of communicative reason and communicative rationality was :**

संप्रेषणात्मक तर्क और संप्रेषणात्मक तार्किकता सिद्धांत में प्रमुख योगदानकर्ता थे :

[Question ID = 3016][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q88]

1. Habermas/हेबरमास

[Option ID = 12061]

2. Allan Luke/एलन लुक

[Option ID = 12062]

3. Deng -Xiao- Ping/देन ज़िआओ पिंग

[Option ID = 12063]

4. Schulman/शुल्मैन

[Option ID = 12064]

**Correct Answer :-**

• Habermas/हेबरमास

[Option ID = 12061]

49) In a Socialist economy, the aims of education, curricula and methods of teaching are determined by

- A. welfare of the society
- B. market forces
- C. democratic ideals, secularism, modernisation
- D. social reforms and national development
- E. aspiration of private stakeholders

Choose the *correct* answer from the options given below:

किसी समाजवादी अर्थव्यवस्था में शिक्षा के ध्येय, पाठ्यचर्या और शिक्षण विधियाँ निर्धारित होती हैं

- A. समाज कल्याण से
- B. बाजार की शक्तियों से
- C. लोकतान्त्रिक आदर्शों, धर्मनिरपेक्षता, आधुनिकीकरण से
- D. सामाजिक सुधारों और राष्ट्रीय विकास से
- E. निजी हितधारकों की आकांक्षाओं से

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3017][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q89]

1. A, B, D only/

केवल A, B, D

[Option ID = 12065]

2. A, C, D only/केवल A, C, D

[Option ID = 12066]

3. B, C, E only/केवल B, C, E

[Option ID = 12067]

4. C, D, E only/केवल C, D, E

[Option ID = 12068]

**Correct Answer :-**

• A, B, D only/

केवल A, B, D

[Option ID = 12065]

50) Recommendations by the Secondary Education Commission (1952-53) regarding teachers training were

- A. Two types of institutions for teacher training
- B. Training colleges should conduct research work
- C. Teacher Training colleges should charge fee from the students
- D. Residential facilities for teacher trainees
- E. Admission for masters degree in education for graduates in any discipline

Choose the *correct* answer from the options given below:

अध्यापकों के बारे में माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) की सिफारिशें थीं

- A. अध्यापक प्रशिक्षण के लिए दो प्रकार के संस्थान
- B. प्रशिक्षण महाविद्यालयों को शोध कार्य संचालित करना चाहिए.
- C. अध्यापक प्रशिक्षण महाविद्यालयों को विद्यार्थियों पर शुल्क प्रभारित करना चाहिए
- D. अध्यापक प्रशिक्षुओं के लिए आवासीय सुविधाएँ
- E. किसी भी विषय के स्नातकों के लिए शिक्षण में स्नातकोत्तर डिग्री के लिए नामांकन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3018][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q90]

1. A, B, D only/केवल A, B, D  
[Option ID = 12069]
2. B, C, D only/केवल B, C, D  
[Option ID = 12070]
3. A, C, E only/केवल A, C, E  
[Option ID = 12071]
4. A, B, C only/केवल A, B, C  
[Option ID = 12072]

**Correct Answer :-**

- A, B, D only/केवल A, B, D  
[Option ID = 12069]

51) The courses hosted on SWAYAM platform have

- A. video lectures
- B. self-assessment tests
- C. credit transfer for all learners
- D. offline discussion forums
- E. exclusively prepared reading material

Choose the *correct* answer from the options given below:

स्वयं प्लेटफॉर्म पर उपलब्ध पाठ्यक्रमों में होता है

- A. विडियो व्याख्यान
- B. स्व-मूल्यांकन परीक्षण
- C. सभी अधिगमकर्ताओं के लिए क्रेडिट अंतरण
- D. ऑफलाइन चर्चा मंच
- E. अनन्य रूप से तैयार की गई पठन सामग्री

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3019][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q91]

1. A, B, D only/केवल A, B, D  
[Option ID = 12073]
2. B, C, D only/केवल B, C, D  
[Option ID = 12074]
3. B, C, E only/केवल B, C, E  
[Option ID = 12075]
4. A, B, E only/केवल A, B, E  
[Option ID = 12076]

**Correct Answer :-**

- A, B, D only/केवल A, B, D  
[Option ID = 12073]

52) The objectives of induction training of teachers are :-

- A. to acquaint them with general & specific duties and responsibilities.
- B. to acquaint teachers with school organisation and its policies
- C. to develop skills and attitudes responsive to emerging national development goals and programmes
- D. to inform them about equipments, materials and facilities available in the institution

E. to develop teaching skills and impart content knowledge

Choose the *correct* answer from the options given below:

शिक्षकों के पुर्वतर्न प्रशिक्षण का उद्देश्य है :

- A. उनको सामान्य एवं विशिष्ट कर्तव्य और उत्तरदायित्व का परिचित करना
- B. शिक्षकों को विद्यालयीय संगठन एवं उसकी नीतियों से परिचित करना
- C. नवीन राष्ट्रीय विकास लक्ष्यों और कार्यक्रमों के प्रति अनुकियाशील कौशलों और व्यवहारों का विकास
- D. उनको संस्था में उपलब्ध उपकरण , सामग्री और सुविधाओं की सूचनापूदान करना
- E. शिक्षण कौशल और विषय-वस्तु का ज्ञान पूदान करना

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3020][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q92]

1. A, B ,C only/केवल A, B और C

[Option ID = 12077]

2. A, B, D only/केवल A, B और D

[Option ID = 12078]

3. B, C, E only/केवल B , C और E

[Option ID = 12079]

4. C, D, E only/केवल C, D और E

[Option ID = 12080]

**Correct Answer :-**

- A, B ,C only/केवल A, B और C

[Option ID = 12077]

53) Match List I with List II

List I	List II
Education Commission	Chairpersons
A. University Education Commission	I. Dr. D. S. Kothari
B. National Knowledge Commission	II. Sam Pitroda
C. Education Commission	III. Dr. L. Mudaliyar
D. Secondary Education Commission	IV. Acharya Ram Murthy
	V. Dr. Radhakrishnan

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
शिक्षा आयोग	अध्यक्ष
A. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग	I. डॉ डी एस कोठारी
B. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग	II. सैम पिट्रोदा
C. शिक्षा आयोग	III. डॉ एम मुदलियर
D. माध्यमिक शिक्षा आयोग	IV. आचार्य राम मूर्ति
	V. डॉ राधाकृष्णन

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3021][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q93]

1. A - V, B - III, C - II, D - I

[Option ID = 12081]

2. A - V, B - II, C - I, D - III

[Option ID = 12082]

3. A - II, B - III, C - I, D - V

[Option ID = 12083]

4. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 12084]

**Correct Answer :-**

- A - V, B - III, C - II, D - I

[Option ID = 12081]

54) Match List I with List II

List I	List II
Training types	Major Objective
A. Pre-service teacher training	I. acquaint new entrants with duty and responsibility
B. Practice teaching	II. upgradation of knowledge
C. Induction training	III. to develop teaching skills
D. In-service teacher training	IV. understanding aims & objectives of education

Choose the correct answer from the options given below:

सूची -I को सूची -II से सुमेलित कीजिए :

सूची -I	सूची -II
प्रशिक्षण का प्रकार	मुख्य उद्देश्य
A. सेवापूर्व शिक्षक प्रशिक्षण	I. कर्तव्य और उत्तरदायित्व के साथ नव प्रवेशक का परिचय या जानकारी प्राप्त करना
B. अभ्यास शिक्षण	II. ज्ञान का उन्नयन
C. पूर्वतन प्रशिक्षण	III. शिक्षण कौशल का विकास
D. सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण	IV. शिक्षा के ध्येय एवं उद्देश्य की समझ

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

[Question ID = 3022][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q94]

1. A - II, B - I, C - III, D - IV

[Option ID = 12085]

2. A - II, B - IV, C - I, D - III

[Option ID = 12086]

3. A - III, B - IV, C - I, D - II

[Option ID = 12087]

4. A - IV, B - III, C - I, D - II

[Option ID = 12088]

Correct Answer :-

- A - II, B - I, C - III, D - IV

[Option ID = 12085]

55) Arrange the following in chronological order of being established :

- NCTE
- NCERT
- UGC
- BHU
- NIEPA

Choose the *correct* answer from the options given below

निम्नलिखित को उनकी स्थापना के कालक्रमानुसार सुव्यवस्थित कीजिए :

- एन सी टी ई
- एन सी ई आर टी
- यू जी सी
- बी एच यू
- एन आई ई पी ए

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3023][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q95]

1. D, C, B, E, A

[Option ID = 12091]

2. C, A, B, E, D

[Option ID = 12092]

3. D, B, C, A, E

[Option ID = 12089]

4. B, C, A, D, E

[Option ID = 12090]

**Correct Answer :-**

• D, B, C, A, E

[Option ID = 12089]

56) The order of activity in advance organiser model of teaching is :

- A. presentation of learning task/material
- B. strengthening cognitive organisation
- C. presentation of advance organiser
- D. clarification of students' problems

Choose the *correct* answer from the options given below

शिक्षण के अग्रिम आयोजक मॉडल में गतिविधि का क्रम है: -

- A. अधिगम कार्य / अधिगम सामग्री की प्रस्तुति
- B. संज्ञानात्मक संगठन का सुदृढीकरण
- C. अग्रिम शिक्षण सामग्री की प्रस्तुति
- D. छात्रों की समस्याओं का स्पष्टीकरण

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3024][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q96]

1. A, B, D, C

[Option ID = 12093]

2. C, A, B, D

[Option ID = 12096]

3. C, B, A, D

[Option ID = 12094]

4. B, A, C, D

[Option ID = 12095]

**Correct Answer :-**

• A, B, D, C

[Option ID = 12093]

57) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

**Assertion A:** The teacher must be at the centre of fundamental reforms in the education system.

**Reason R:** The teachers shape the next generation of nations' economy.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

अभिकथन (A) : शिक्षक को शिक्षा प्रणाली में मूलभूत सुधारों के केंद्र में होना चाहिए

तर्क (R) : शिक्षक राष्ट्र की अर्थव्यवस्था की अगली पीढ़ी को आकार देते हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3025][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q97]

1. Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 12097]

2. Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 12098]

3. A is correct but R is not correct/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 12099]

4. A is not correct but R is correct/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 12100]

**Correct Answer :-**

• Both A and R are correct and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 12097]

58) Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

**Assertion A:** The effectiveness of an in-service training programme depends on the appropriateness of the content, relevant to the objectives of training and has the potential to meet the training needs of the target group.

**Reason R:** The mismatch between objectives, content and needs of the training leads to wastage of resources.

In light of the above statements, choose the *correct* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे को तर्क (R) कहा गया है

**अभिकथन (A) :** सेवागत प्रशिक्षण कार्यक्रम की प्रभावशीलता सामग्री की सटीकता पर निर्भर करती है, जो प्रशिक्षण के उद्देश्यों के लिए प्रासंगिक है और लक्ष्य समूह की प्रशिक्षण आवश्यकताओं को पूरा करने की क्षमता रखती है

**तर्क (R) :** उद्देश्य , सामग्री और प्रशिक्षण की आवश्यकता के बीच मेल न होने से संसाधनों की बर्बादी की होती है

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3026][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q98]

1. Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 12101]

2. Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

[Option ID = 12102]

3. A is true but R is false/(A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है

[Option ID = 12103]

4. A is false but R is true/(A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है

[Option ID = 12104]

**Correct Answer :-**

• Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है

[Option ID = 12101]

59) Given below are two statements

**Statement I:** The aim of education in ancient India was not just the acquisition of knowledge as preparation for life in this world, or life beyond schooling, but for the complete realisation of the self.

**Statement II:** The aim of education should be cognitive development equipped with 21st century skills only.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

**कथन - I :** प्राचीन भारत में शिक्षा का उद्देश्य इस जगत में जीवन की तैयारी के रूप में या विद्यालय से परे जीवन में केवल ज्ञान प्राप्ति नहीं था, अपितु स्वयं के संपूर्ण आत्मबोध के लिए था

**कथन - II :** शिक्षा का उद्देश्य केवल 21 वीं सदी के कौशल से परिपूर्ण संज्ञानात्मक विकास होना चाहिए

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनिए:

[Question ID = 3027][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q99]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 12105]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों सही नहीं हैं

[Option ID = 12106]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सही है, किन्तु कथन II सही नहीं है |

[Option ID = 12107]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I सही नहीं है, किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 12108]

**Correct Answer :-**

• Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 12105]

60) Given below are two statements

**Statement I:** Teacher education should be provided in all standalone TEIs as it requires high-quality content as well as pedagogy and multidisciplinary inputs.

**Statement II:** Regulatory efforts of teacher education regulatory body are able to curb the malpractices and able to enforce basic standards for quality in teacher education.

In light of the above statements, choose the *most appropriate* answer from the options given below

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन - I : शिक्षक-शिक्षा को सभी उत्कृष्ट TEI में प्रदान किया जाना चाहिए क्योंकि इसमें उच्च गुणवत्ता वाली सामग्री के साथ-साथ शिक्षणशास्त्र और बहु-विषयक निविष्टि की आवश्यकता होती है

कथन - II : शिक्षक शिक्षा विनियामक निकाय के विनियामक प्रयास कुपूथाओं पर अंकुश लगाने और शिक्षक शिक्षा में गुणवत्ता के लिए बुनियादी मानकों को लागू करने में सक्षम हैं

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

[Question ID = 3028][Question Description = S1\_qSNz\_PG\_EDU\_Q100]

1. Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 12109]

2. Both Statement I and Statement II are incorrect/कथन I और II दोनों गलत हैं

[Option ID = 12110]

3. Statement I is correct but Statement II is incorrect/कथन I सत्य है , किन्तु कथन II गलत है ।

[Option ID = 12111]

4. Statement I is incorrect but Statement II is correct/कथन I अ सत्य है , किन्तु कथन II सही है

[Option ID = 12112]

**Correct Answer :-**

• Both Statement I and Statement II are correct/कथन I और II दोनों सही हैं

[Option ID = 12109]